



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129-а, тел/факс: (062) 305-18-86, ☎ (062) 304-68-87, e-mail: ridpo@yandex.ru; e-mail: ipoprim@narod.ru

10.09. 2018 г. № 308 / 02

на № _____

Ректорам образовательных организаций высшего профессионального образования; директорам профессиональных образовательных организаций, начальникам муниципальных управлений (отделов) образования и науки; работникам методических служб всех уровней; директорам общеобразовательных организаций, заведующим дошкольных образовательных учреждений

О проведении
Международной электронной научно-практической конференции «Актуальные аспекты дополнительного профессионального образования: модели, проблемы, перспективы»

Международная академия наук педагогического образования
Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
приглашает вас принять участие
в Международной электронной научно-практической конференции
«Актуальные аспекты дополнительного профессионального образования:
модели, проблемы, перспективы»

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования 1-31 октября 2018 года проводит Международную электронную научно-практическую конференцию «Актуальные аспекты дополнительного профессионального образования: модели, проблемы, перспективы».

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи, студенты и аспиранты.

Цель конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам стратегии построения образовательного пространства и технологиям реализации образовательных стандартов нового поколения, повышению качества преподавания, управлению образованием.

Конференция предусматривает работу четырех секций:

Секция 1. «Менеджмент и психология организации современной системы дополнительного профессионального образования»

Проблемное поле секции:

- теоретико-методологические аспекты организации и совершенствования работы системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров;
- психологическое сопровождение совершенствования профессиональных компетенций педагога средствами дополнительного профессионального образования;
- инновационная деятельность как фактор профессионально-личностного роста педагога в системе дополнительного профессионального образования;
- научно-методический тьюторинг профессионально-личностного развития педагогов средствами дополнительного профессионального образования.

Секция 2. «Творческая педагогическая деятельность как эвристическая составляющая развития личности»

Проблемное поле секции:

- творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования;
- профессионализм педагога – источник развития современного образования;
- практика реализации образовательных инноваций;
- профессиональная компетентность педагога в условиях модернизации методики преподавания предметов естественно-математического цикла, технологий, информатики и ИКТ;
- перспективы развития и ресурсы современного дистанционного образования, информационного научно-методического пространства;
- качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации.

Секция 3. Развитие инновационного потенциала учителей общественно-гуманитарного направления в условиях реализации задач современного образования

Проблемное поле секции:

- методическое искусство современного педагога как залог успешной реализации государственных образовательных стандартов нового поколения;
- подготовка педагогов к использованию коммуникативно-деятельностного потенциала уроков общественно-гуманитарного цикла в формировании компетентной личности;
- педагогическая импровизация как актуальная проблема дополнительного профессионального образования педагога;
- диссеминация перспективного педагогического опыта: конструируем метапредметный урок;
- особенности реализации Историко-культурного стандарта и Концепции исторического развития Донбасса при формировании рабочей программы учителя в рамках ГОС;
- текстоцентричность как один из принципов обучения языкам;
- моделирование современного образовательного контента как перспективная форма организации учебной деятельности слушателей курсов повышения квалификации;
- студия инновационных педтехнологий как перспективная форма повышения профессиональной компетентности учителей-словесников;
- реализация инновационных методик в преподавании учебных предметов художественно-эстетического цикла;
- социальные художественные проекты и результаты их реализации в работе учителей художественно-эстетического цикла.

Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: новые возможности развития

Проблемное поле секции:

- профессиональное развитие педагогов в процессе инновационной деятельности;
- духовно-нравственное воспитание детей в системе дошкольного и начального общего образования;
- социально-личностное развитие детей дошкольного возраста;
- спортивно-патриотическое воспитание обучающихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях современной образовательной организации.

Для участия в конференции необходимо отправить заявку (см. Прил. 1) и текст публикуемых материалов (правила оформления см. Прил. 2).

Материалы, предлагаемые к опубликованию, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за

предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе конференции. Печатный вариант изготавливается по заказу.

Участники конференции получают Сертификат, который будет выслан в электронном формате.

Материалы на конференцию принимаются до 20 октября 2018 г. по электронному адресу: 2018konferencia@gmail.com.

Проректор по научно-педагогической работе

Т.Б. Волобуева

Справки по адресу электронной почты 2018konferencia@gmail.com.

**Заявка
на участие в конференции**

Ф.И.О. автора и соавторов (если есть)	
Страна, город (район)	
Место работы	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название работы	
Дата	
Согласие на обработку Ваших личных данных	Согласен (согласна)

Приложение 2.

При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции,
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
 - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии),
 - ✓ должность и место работы,
 - ✓ название статьи,
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова,
 - ✓ актуальность статьи,
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
 - ✓ цель статьи,
 - ✓ изложение основного материала (исследования),
 - ✓ выводы,
 - ✓ список литературы.
2. Таблицы, предлагаемые в статье, должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. Табл.1).
3. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel.
4. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008.
5. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц А4 формата (шрифт 14 pt Times New Roman, интервал – 1.5, абзац – 1.25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).
6. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.
7. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.
8. Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются. Присланные рукописи обратно не возвращаются.
9. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 12 pt Times New Roman)

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 12 pt Times New Roman)

Текст статьи

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

1...

2...

3....

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с *единым форматом оформления пристатейных библиографических ссылок ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка»*

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

1. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).
2. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. — 1992. — № 10. — С. 76-86.
3. Crawford P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett// Ref. Libr. — 1997. Vol. 3, № 58. — P. 75-85.

4. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. — 199 с.

Монографии:

5. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2006. – С.305–412.
6. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Материалы конференций

7. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11—12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. — С.125—128.

Интернет-документы:

1. Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).
2. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Образец

Секция 3. «Модернизация системы дополнительного профессионального образования педагогов в условиях реформирования дошкольного и начального общего образования»

Петрова Надежда Ивановна,
старший воспитатель, воспитатель-методист,
ДООУ №__, г. Донецк

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и

методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

Ключевые слова: *подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.*

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи – познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т. – М., 1984. – Т. 4: Детская психология. – 432 с.

2. Татарникова А. А. Дополнительное профессиональное образование как составная часть непрерывного профессионального образования // Вестн. Том. гос. ун-та. 2007. №299. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie-kak-sostavnaya-chast-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.09.2018).