



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129-а, тел/факс: (062) 305-18-86, ☎ (062) 304-68-87, e-mail: [ridpo@yandex.ru](mailto:ridpo@yandex.ru); e-mail: [ipoprim@narod.ru](mailto:ipoprim@narod.ru)

\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_

Ректорам образовательных организаций  
высшего профессионального  
образования, директорам  
профессиональных образовательных  
организаций, начальникам  
муниципальных управлений (отделов)  
образования и науки, работникам  
методических служб всех уровней,  
директорам общеобразовательных  
организаций, заведующим дошкольных  
образовательных учреждений

О проведении электронной  
конференции «Научные  
исследования: ключевые проблемы  
инновационной деятельности в  
системе образования Донецкой  
Народной Республики»

**Донецкий республиканский институт  
дополнительного педагогического образования  
приглашает Вас принять участие  
в электронной конференции  
«Научные исследования: ключевые проблемы инновационной  
деятельности в системе образования Донецкой Народной Республики»**

**Уважаемые коллеги!**

Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» проводит электронную конференцию «Научные исследования: ключевые проблемы инновационной деятельности в системе образования Донецкой Народной Республики» с 16 октября по 24 ноября 2017 года. Материалы конференции принимаются с 16 октября по 14 ноября 2017 года по электронному адресу [konf.mop@gmail.com](mailto:konf.mop@gmail.com). Работа секций осуществляется с 20 ноября по 24 ноября 2017 года.

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи.

## **Цель конференции:**

- научно-педагогические основы и технологии организации инноваций в образовательных организациях;
- анализ и апробация экспериментально-исследовательской деятельности в системе образования Донецкой Народной Республики;
- поиск и разработка стратегии управления экспериментально-исследовательской деятельностью как инновационной формой работы в системе образования Донецкой Народной Республики;
- оптимизация научно-методического сопровождения системы экспериментально-исследовательской деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Конференция предусматривает работу пяти секций.

### **Секция 1. Управленческая парадигма экспериментально-исследовательской деятельности в современной системе образования Донецкой Народной Республики.**

*Направления работы секции:*

- проблемы нормативной регламентации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в современной системе образования;
- научно-методическое сопровождение управления экспериментальной работой в современной образовательной организации;
- научно-исследовательская деятельность как фактор повышения эффективности мониторинга качества образования;
- управление профессиональным саморазвитием педагогов посредством привлечения их к исследовательской деятельности.

### **Секция 2. Научно-методическое сопровождение экспериментально-исследовательской деятельности субъектов образовательных организаций.**

*Направления работы секции:*

- проблемы методического тьюторинга научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в современной системе образования;
- пути развития образовательных организаций средствами экспериментально-исследовательской деятельности: научно-методический контент инновационной педагогической деятельности;
- проблемные вопросы методической оптимизации опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организациях;
- профессионально-личностное развитие педагога в системе научно-методической работы;
- создание инклюзивного образовательного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте внедрения вариативных моделей интеграции;
- внедрение технологий индивидуализации как инновационный тренд в системе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Секция 3. Прикладной аспект опытно-экспериментальной деятельности: внедрение и апробация в практике современной образовательной организации.**

*Направления работы секции:*

- научно-методические основы опытно-экспериментальной апробации инновационных ресурсов обучения общественно-гуманитарным дисциплинам в условиях новой образовательной парадигмы;
- механизмы опытно-экспериментальной апробации инновационных ресурсов образования: модели, учебно-методическое обеспечение, электронные образовательные ресурсы, инновационные технологии;
- формирование готовности педагогических кадров к апробации и внедрению инноваций в практику работы школы;
- создание инновационного пространства в образовательных организациях: проблемы, опыт, перспективы;
- проблемы гуманитарной экспертизы нововведений как механизма инновационного развития потенциала образования.

### **Секция 4. Психолого-педагогическое сопровождение экспериментально-исследовательской деятельности в условиях инновационного развития образования.**

*Направления работы секции:*

- психологическое сопровождение повышения квалификации педагогических кадров как субъектов инновационной экспериментально-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательские проекты как психологический фактор профессионального саморазвития педагога;
- психолого-педагогические условия эффективной экспериментально-исследовательской деятельности педагогов образовательной организации.

### **Секция 5. Научно-исследовательская функция в структуре государственных образовательных программ и проектов.**

*Направления работы секции:*

- научно-исследовательская работа по формированию навыков учебно-исследовательской деятельности в условиях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- экспериментально-исследовательская деятельность как средство модернизации системы дошкольного и начального общего образования;
- научно-методическое сопровождение инновационного потенциала воспитательной системы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики;
- развитие научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях обновления воспитательного пространства Донецкой Народной Республики.

Для участия в работе конференции необходимо отправить заявку (см. Прил. 1) и текст публикуемых материалов (правила оформления см. Прил. 2).

Материалы, предлагаемые к опубликованию, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы, достоверность используемых данных и информации несут авторы.

По окончании конференции участники получают Сертификат, сборник материалов в электронном формате.

Материалы на конференцию принимаются до 14 ноября 2017г. по электронному адресу: [konf.mop@gmail.com](mailto:konf.mop@gmail.com)

Ректор

А.И. Чернышев

Справки по телефону           + 38(095)4291749 Черникова Лидия Григорьевна  
  + 38(095)5902759 Некрасова Илона Николаевна  
  + 38(050)7272012 Домашенко Инна Викторовна  
или по адресу электронной почты [konf.mop@gmail.com](mailto:konf.mop@gmail.com)

**Заявка  
на участие в электронной конференции «Научные исследования: ключевые  
проблемы инновационной деятельности в системе образования Донецкой  
Народной Республики»**

Ф.И.О. автора и соавторов (если есть)	
Страна, город (район)	
Место работы	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название работы	
Дата	
Согласие на обработку персональных данных	Согласен (согласна)

**При написании и оформлении статей для печати в сборнике материалов конференции просим придерживаться следующих правил:**

1. В структуру статьи должны входить:
  - ✓ название секции,
  - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
  - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии),
  - ✓ должность и место работы,
  - ✓ название статьи,
  - ✓ аннотация статьи, ключевые слова,
  - ✓ актуальность статьи,
  - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
  - ✓ цель статьи,
  - ✓ изложение основного материала (исследования),
  - ✓ выводы,
  - ✓ список литературы.
2. Таблицы, предлагаемые в статье, должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. Табл.1).
3. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel.
4. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008.
5. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц А4 формата (шрифт 14 pt Times New Roman, интервал – 1.5, абзац – 1.25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).
6. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.
7. Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются. Присланные рукописи обратно не возвращаются.
8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

# ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

## *Название секции*

**Фамилия, имя, отчество автора,**  
ученая степень, научное звание,  
должность и место работы

## **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ** (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

*Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 12 pt Times New Roman)*  
*Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 12 pt Times New Roman)*

## *Текст статьи*

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

## **Список литературы:**

- 1...
- 2...
- 3...

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с *единым форматом оформления пристатейных библиографических ссылок ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка»*

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

**Статьи из журналов и сборников:**

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. — 1992. — № 10. — С. 76-86.

Crawford P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett// Ref. Libr. — 1997. Vol. 3, № 58. — P. 75-85.

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2006. — С. 305-412

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1999. — 199 с.

**Интернет-документы:**

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).