

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАРЮ ТАЛАНТ!» - 2017**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУРНИР
Ориентировочные тестовые задания**

Рекомендуем при подготовке к конкурсному испытанию «Методический турнир» особое внимание обратить на нормативные правовые документы, регулирующие функционирование системы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике:

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;

– Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки от 17 июля 2015 г. и приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма от 22 июня 2015 г. № 94;

– Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 июля 2016 г. № 793;

– Порядок проведения республиканских мероприятий с участием детей и обучающихся образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г. № 379;

– Порядок организации лагерей и площадок досуга детей в период каникул, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г. № 378;

– Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, утверждённое приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 января 2015 г. № 8;

– Требования к программам дополнительного образования детей, утверждённые приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392;

– Методические рекомендации по составлению учебного плана учреждений дополнительного образования в 2016/2017 учебном году (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 июня 2016 г. № 2719);

– Рекомендации к ведению журнала планирования и учёта работы кружка образовательной организации (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09 сентября 2016 г. № 4144 «О рекомендациях»).

1. Учреждение дополнительного образования детей является образовательным учреждением, предназначенным для:

- а) удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей;
- б) развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- в) реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- г) духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения;
- д) все ответы правильные.

2. Укажите нормативный правовой документ, в котором сформулирована основная цель деятельности системы дополнительного образования детей:

- а) Государственные образовательные стандарты;
- б) Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей;
- в) Концепция развития дополнительного образования детей;
- г) Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

3. Нормативный правовой документ, который в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях педагога – это:

- а) правила внутреннего распорядка;
- б) устав учреждения дополнительного образования;
- в) Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей;
- г) должностная инструкция.

4. Имеют ли педагоги учреждений дополнительного образования детей право на свободу выбора и использования методик обучения,

воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся?

- а) нет, не имеют;
- б) имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания;
- в) имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся;
- г) имеют право на свободу выбора и использование как методик обучения и воспитания, так и учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

5. Каким документом закреплено право ребёнка заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования и менять их?

- а) Устав учреждения дополнительного образования;
- б) Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей;
- в) Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- г) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей;
- д) журнал планирования и учёта работы кружка образовательной организации;

6. Участниками образовательного процесса в учреждении дополнительного образования являются дети:

- а) до 14 лет;
- б) до 16 лет;
- в) до 18 лет;
- г) до 21 года.

7. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и ... учреждениями дополнительного образования, иными образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования

- а) утверждаются;
- б) внедряются;
- в) рассматриваются;
- г) распространяются.

8. При реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей ставка заработной платы

педагогического работника устанавливается из расчёта ... часов учебной нагрузки педагогического работника в неделю:

- а) 12 часов;
- б) 18 часов;
- в) 36 часов;
- г) 40 часов.

9. Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание – не позднее ...

- а) 17 часов;
- б) 18 часов;
- в) 20 часов;
- г) 21 часа.

10. В содержание пояснительной записки авторской программы дополнительного образования детей НЕ входит:

- а) направленность дополнительной образовательной программы;
- б) новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- в) цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- г) методическое обеспечение программы.

11. Кто комплекзует состав обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения?

- а) директор;
- б) педагог дополнительного образования;
- в) методист;
- г) руководитель структурного подразделения.

12. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются:

- а) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей;
- б) Уставом учреждения дополнительного образования;
- в) приказом директора учреждения дополнительного образования;
- г) приказом управления образования.

13. В систему индикаторов качества дополнительного образования детей НЕ входит показатель:

- а) доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа не менее 60 %;

б) сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования при реализации программ в течение 1-2 лет – не менее 75 %; при реализации программ более 2 лет – не менее 60 %;

в) достижения обучающихся в мероприятиях регионального, республиканского и международного уровней;

г) численный состав обучающихся в учреждении дополнительного образования.

14. Какой из приведенных принципов НЕ характеризует дополнительное образование детей:

а) добровольность;

б) ориентация на интересы детей;

в) элитарность;

г) светский характер обучения;

д) общедоступность.

15. Какая из перечисленных программ является целенаправленной, контролируемой программой по созданию и апробированию нового содержания, новых технологий дополнительного образования или управления педагогическим процессом?

а) авторская;

б) типовая;

в) модифицированная;

г) экспериментальная.

16. Что является обязательным при приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, компьютерные и хореографические объединения?

а) справка о месте жительства ребёнка;

б) характеристика из школы;

в) медицинская справка о состоянии здоровья;

г) табель успеваемости с печатью общеобразовательной организации, где обучается ребёнок.

17. Дополнительное образование детей в детском коллективе реализуется на основе:

а) учебного плана;

б) образовательной программы;

в) программы развития учреждения;

г) производственного плана.

18. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относится к компетенции:

- а) Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- б) образовательной организации;
- в) органов управления образованием;
- г) методических кабинетов (центров).

19. Какие программы можно отнести к типовым?

а) программа, утверждённая Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и рекомендованная в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

б) программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, продолжение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий;

в) полностью написана педагогом или коллективом педагогов, её содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, обязательно отличается новизной, актуальностью;

г) программа, изменённая с учётом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

20. Какие программы можно отнести к модифицированным?

а) программа, утверждённая Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и рекомендованная в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

б) программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, продолжение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий;

в) полностью написана педагогом или коллективом педагогов, её содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, обязательно отличается новизной, актуальностью;

г) программа, изменённая с учётом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

21. Какие программы можно отнести к экспериментальным?

а) программа, утверждённая Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и рекомендованная в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

б) программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, продолжение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий;

в) полностью написана педагогом или коллективом педагогов, её содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, обязательно отличается новизной, актуальностью;

г) программа, изменённая с учётом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

22. Какие программы можно отнести к авторским?

а) программа, утверждённая Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и рекомендованная в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

б) программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, продолжение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий;

в) полностью написана педагогом или коллективом педагогов, её содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, обязательно отличается новизной, актуальностью;

г) программа, изменённая с учётом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

23. К видам учреждений дополнительного образования относятся:

а) студии, кружки, театр;

б) лаборатории, мастерские;

в) дворцы, центры, дома, станции, школы искусств;

г) все ответы правильные.

24. Дополнительное образование – это:

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства;

б) любой вид организованной и систематической деятельности, которая не может не совпадать с деятельностью школ, колледжей, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования;

в) индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивида в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия, средства массовой информации и т. д.;

г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

25. Неформальное образование – это:

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства;

б) любой вид организованной и систематической деятельности, которая не может не совпадать с деятельностью школ, колледжей, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования;

в) индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивида в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия, средства массовой информации и т. д.;

г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

26. Информальное образование – это:

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-

информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства;

б) любой вид организованной и систематической деятельности, которая не может не совпадать с деятельностью школ, колледжей, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования;

в) индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивида в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия, средства массовой информации и т. д.;

г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

27. Стратегическая цель развития системы дополнительного образования:

а) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике через создание условий для развития молодых талантов, детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) развитие системы управления качеством дополнительного образования детей;

в) совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования за счёт расширения потенциала системы дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей;

г) создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и реализации подрастающего поколения. формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

28. При оценке эффективности образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей не может быть использован параметр:

- а) сформированность общеучебных умений и навыков;
- б) наличие познавательного интереса и любознательности;
- в) сформированность умений самообразования и самооценки своей деятельности;
- г) стремление к достижению успехов в различных смотрах, конкурсах и т. д.

29. Укажите основной вид организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

- а) факультатив;
- б) занятие;
- в) урок;
- г) конкурс.

30. Выберите механизм, за счёт которого осуществляется поиск и отбор талантливых детей в системе дополнительного образования

- а) социологические опросы;
- б) анализ результатов участия в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т. д.;
- в) анализ учебных достижений обучающихся;
- г) собеседование.

31. Вид деятельности обучающихся, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной (для обучающихся) новизны, – это:

- а) техническое творчество;
- б) декоративно-прикладное творчество;
- в) художественное творчество;
- г) литературное творчество.

32. На совершенствование содержания образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников направлена:

- а) методическая работа;
- б) работа педагогов с обучающимися;
- в) административная работа;
- г) нет правильного ответа.

33. Акцентирование внимания на врождённых качествах ребёнка, его способностях, индивидуальных чертах личности – это принцип...

- а) природосообразности;
- б) последовательности;
- в) перспективности;
- г) доступности.

34. В дополнительном образовании детей набор основных знаний, умений, практических навыков, а также перечень важнейших личностных свойств является:

- а) предметом оценивания;
- б) целью системы;
- в) условием совершенствования системы;
- г) правильного ответа нет.

35. В современных условиях дополнительное образование детей реализует три ведущие функции:

- а) образовательную, воспитывающую и развивающую;
- б) ценностно-ориентационную, социально-адаптационную и психотерапевтическую;
- в) компенсирующую, обучающую, психотерапевтическую;
- г) адаптационную, развивающую и терапевтическую.

36. В перечень документов, необходимых для получения дополнительного образования детей НЕ входит:

- а) заявление о зачислении в учреждение дополнительного образования;
- б) копия документа, удостоверяющего личность ребёнка;
- в) анкета со сведениями о ребёнке и о законных представителях;
- г) табель успеваемости, заверенный печатью общеобразовательной организации, в которой обучается ребёнок.

37. Взаимоотношения негосударственной образовательной организации и обучающегося, его родителей (законных представителей) регулируются

- а) договором;
- б) учебным планом;
- в) журналом планирования и учёта работы кружка образовательной организации;
- г) правильного ответа нет.

38. В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть все пункты, КРОМЕ:

- а) направленности дополнительной образовательной программы;
- б) новизны, актуальности, педагогической целесообразности;
- в) краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий);
- г) отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

39. Традиционная, базовая форма объединения по интересам – это:

- а) мастерская;
- б) лаборатория;
- в) студия;
- г) группа.

40. В сферу деятельности учреждения дополнительного образования входит:

а) самостоятельная разработка программы своей деятельности (организации, видов, профилей, содержания) с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций, существующей сети учреждений в регионе и других, учебных планов;

б) профессиональная подготовка детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности;

в) совместная работа с научными, исследовательскими, творческими организациями, создание на своей и на их базе лаборатории для экспериментальной, научно-исследовательской, творческой работы, а также научных объединений учащихся, творческих коллективов (ансамблей) в соответствии с законодательством;

г) осуществление производственной практики обучающихся в данном учреждении, а также выполнение в установленном порядке заказов юридических и физических лиц на изготовление изделий, на услуги

д) все ответы правильные.

41. Выявляет скрытые способности детей, их наклонности и стимулирует их развитие, оказывает поддержку, даёт консультации и проводит психодиагностику:

- а) педагог-психолог
- б) классный руководитель;
- в) учитель-предметник;
- г) социальный педагог.

42. Главной особенностью дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях любого вида является:

- а) опора на содержание основного образования;
- б) самоуправление;
- в) построение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка;
- г) системность.

43. Групповое прохождение обучающимися определённого маршрута активным способом передвижения (пешком, на лыжах, на плавсредствах, на велосипедах) с целью познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития – это:

- а) трудовой лагерь;
- б) научно-исследовательская деятельность;
- в) учебная экспедиция;
- г) туристский поход.

44. Добровольное объединение детей и подростков, молодёжи и взрослых на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха; объединение детей и педагогов в целях общения, связанного с политическими, научными, художественными, спортивными или другими интересами, а также для отдыха и развлечения – это:

- а) лаборатория как объединение;
- б) театр как объединение;
- в) студия как объединение;
- г) клуб как объединение.

45. Документом, регулирующим деятельность государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования, является:

- а) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей;
- б) Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей;
- в) учебный план учреждения дополнительного образования;
- г) правильного ответа нет.

46. Дополнительное образование детей осуществляется:

- а) круглогодично;
- б) с сентября по май;
- в) круглогодично, исключая летний период;

г) правильного ответа нет.

47. Занятия в учреждениях дополнительного образования могут проводиться

- а) по будням;
- б) по выходным;
- в) в любые дни, исключая каникулярное время;
- г) в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

48. Документ, отражающий совокупность взглядов на дополнительное образование детей, его место и роль в системе образования Донецкой Народной Республики в решении социально значимых проблем:

- а) Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- б) Концепция развития дополнительного образования детей;
- в) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей;
- г) Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.

49. Выберите традиционные формы взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования:

- а) совместные предметные олимпиады;
- б) фестивали;
- в) конкурсы;
- г) уроки;
- д) факультативы.

50. Каждый обучающийся в учреждениях дополнительного образования имеет право заниматься...

- а) в одном объединении;
- б) в нескольких объединениях одного профиля;
- в) в нескольких объединениях разного профиля;
- г) правильного ответа нет.

51. Личностно-профессиональный портрет педагога дополнительного образования включает в себя:

- а) знания, навыки и качества;
- б) квалификационные характеристики;
- в) набор компетентностей;
- г) правильного ответа нет.

52. Многопрофильное и многоуровневое учреждение дополнительного образования, организующее конструкторскую, краеведческую, спортивную, природоохранную и иную деятельность обучающихся, создаёт, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения личности – это:

- а) центр;
- б) дворец детского и юношеского творчества;
- в) станция;
- г) дом детского творчества.

53. Многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования (чаще муниципальное) для детей дошкольного и школьного возраста, предназначенное для развития творческих способностей в различных областях деятельности: конструкторской, певческой, изобразительной, хореографической и т. д., – это:

- б) центр;
- в) дворец детского и юношеского творчества;
- г) станция;
- д) дом детского творчества.

54. Многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательный процесс и организующее развитие творческой деятельности обучающихся в различных областях культуры, науки, техники и спорта, – это:

- а) центр;
- б) дворец детского и юношеского творчества;
- в) станция;
- г) дом детского творчества.

55. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы можно отразить через:

- а) краткое описание тем дополнительной образовательной программы;
- б) контрольные вопросы;
- в) перечень предметов;
- г) виды учебных занятий.

56. В большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются обучающиеся в возрасте:

- а) от 10 до 14 лет;
- б) от 4 до 10 лет;

- в) от 6 до 12 лет;
- г) от 14 до 18 лет.

57. К принципам, касающимся специфики формирования программ дополнительного образования, НЕ относится:

- б) принцип свободы выбора программ, режима их освоения;
- в) принцип вариативности, гибкости и мобильности программ;
- г) принцип открытого и сетевого характера, модульного устройства программ, возможности взаимозачёта результатов;
- д) принцип открытости, государственно-общественного характера управления, опоры на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- е) принцип поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества.

58. Наиболее рациональные, эффективные способы и приёмы образовательной деятельности в области дополнительного образования, ориентированные на новейшие достижения в различных областях науки и техники, – это:

- а) методика;
- б) мастерство;
- в) педагогическая технология;
- г) педагогическое искусство.

59. Совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скреплённая взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности, – это:

- а) соперничество;
- б) кооперация;
- в) сотрудничество;
- г) коммуникация.

60. Наиболее распространённая форма существования театра в современной системе дополнительного образования – это:

- а) факультатив по литературе;
- б) литературные вечера;
- в) библиотека;
- г) драматический кружок.

61. Форма организации творческой деятельности (секции, студии, кружки, клубы и т. д.) в системе дополнительного образования детей – это:

- а) организация;
- б) общественная организация;
- в) общественное движение;
- г) творческое объединение обучающихся по интересам.

62. Традиционными формами эколого-просветительской деятельности выступают:

- а) семинары;
- б) прогулки;
- в) туристические походы;
- г) экологические экскурсии и познавательный туризм.

63. По целям путешествий выделяют:

- а) активный и пассивный туризм;
- б) плановый и внеплановый туризм;
- в) познавательный, спортивный, рекреационный и оздоровительный туризм;
- г) групповой и массовый туризм.

64. Направленность дополнительного образования детей на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы, – это принцип...

- а) оптимальности;
- б) гуманизма;
- в) культуросообразности;
- г) актуальности и востребованности.

65. Членство в объединениях основывается на принципе:

- а) подчинённости;
- б) кооперации;
- в) обязательства;
- г) добровольности.

66. Основными организационными формами технического творчества в современной системе дополнительного образования детей являются:

- а) технические кружки по предметам; научно-технические творческие объединения; спортивно-технические кружки; кружки прикладного творчества;
- б) студии и секции;
- в) кружки и секции;
- г) объединения и кружки.

67. Небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив, – это:

- а) ансамбль;
- б) кружок;
- в) театр;
- г) секция.

68. Некоммерческая организация, основной уставной целью которой является деятельность по организации дополнительных образовательных программ, или иная организация, которая имеет образовательное подразделение, реализующее указанные образовательные программы, – это:

- а) учреждение дополнительного образования;
- б) организация, осуществляющая деятельность в области дополнительного образования;
- в) общеобразовательная организация;
- г) правильного ответа нет.

69. Образовательное учреждение, осуществляющее деятельность по реализации в качестве основных одной или нескольких дополнительных общеобразовательных программ и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ, – это:

- а) учреждение дополнительного образования;
- б) организация, осуществляющая деятельность в области дополнительного образования;
- в) общеобразовательная организация;
- г) правильного ответа нет.

70. В системе дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа ориентирована на:

- а) физическое совершенствование ребёнка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации;
- б) воспитание чемпионов;
- в) воспитание спортивного резерва нации;
- г) физическое самовоспитание.

71. К приоритетным направлениям деятельности по формированию у населения здорового и безопасного образа жизни относятся:

а) пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры, спорта, отдыха и туризма, досуговых центров, особенно для детей и подростков;

б) проведение профилактических мероприятий по предотвращению вреда, связанного с губительным употреблением алкоголя, табакокурением среди молодёжи;

в) разработка и внедрение в образовательных учреждениях экспериментальных учебных программ по вопросам валеологического образования, формирования навыков здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании, адаптированных к уровню и потребностям различных возрастных групп;

г) все ответы правильные.

72. Совокупность всех образовательных учреждений дополнительного образования района (города, страны), реализующих программы дополнительного образования, – это:

а) управление образования;

б) сеть учреждений дополнительного образования;

в) учебно-производственный комбинат;

г) департамент образования.

73. Какой из принципов патриотического воспитания предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан Донецкой Народной Республики?

а) принцип системно-организованного подхода;

б) принцип адресного подхода;

в) принцип активности;

г) принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания;

д) принцип активного деятельностного характера воспитания.

74. Процесс создания модели, машины, сооружения с выполнением проектов и расчётов – это:

а) творчество;

б) техническое творчество;

в) конструирование;

г) моделирование.

75. Процесс обеспечения дополнительного образования детей теорией и практикой применения новых информационных технологий,

ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей развития личности обучающегося, – это:

- а) повышение эффективности образовательного процесса;
- б) информатизация дополнительного образования детей;
- в) развитие учреждения;
- г) научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

76. Средством воспитания детей и подростков, реализуемым в форме общественно полезной деятельности по изучению родного края, выступает:

- а) туризм;
- б) экскурсии;
- в) туристский поход;
- г) краеведение.

77. Основная задача научно-методической работы – это:

- а) научить педагога педагогическому искусству;
- б) методическая поддержка педагога в проектировании и реализации системы педагогической деятельности в условиях модернизации дополнительного образования детей;
- в) обеспечение необходимой литературой;
- г) оказание помощи в самообразовании.

78. Решает задачи по социальной защите детей, внимательно изучает условия их жизни, которые зачастую препятствуют развитию способностей детей:

- а) социальный педагог;
- б) психолог;
- в) директор;
- г) библиотекарь.

79. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- а) состав обучающихся и количество создаваемых групп;
- б) даты и время проведения занятий;
- в) перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы и количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- г) планы проведения занятий.

80. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- а) индивидуальный учебный план;
- б) качество образования;
- в) государственные требования;
- г) инклюзивное образование.

81. Различные виды добровольной помощи и взаимоподдержки, которые являются неотъемлемыми компонентами жизнедеятельности отдельных людей и социальной практики в целом, – это:

- а) общественная организация;
- б) волонтерство;
- в) общественное движение;
- г) пожертвование.

82. Образец документа (свидетельства), подтверждающего освоение образовательной программы дополнительного образования детей, разрабатывается:

- а) учреждением дополнительного образования;
- б) Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики;
- в) методическим кабинетом (центром);
- г) правильного ответа нет.

83. Учебный год в системе дополнительного образования детей:

- а) определяется уставом учреждения дополнительного образования;
- б) совпадает с календарным годом;
- в) начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года;
- г) начинается 15 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года.

84. Наполняемость групп первого года обучения составляет:

- а) не менее 12 обучающихся;
- б) не менее 10 обучающихся;
- в) не более 10 обучающихся;
- г) не более 8 обучающихся;
- д) не более 5 обучающихся.

85. Наполняемость групп второго и последующих лет обучения составляет:

- а) не менее 12 обучающихся;
- б) не менее 10 обучающихся;
- в) не более 10 обучающихся;
- г) не более 8 обучающихся;
- д) не более 5 обучающихся.

86. Наполняемость экспериментальных и исследовательских групп составляет:

- а) не менее 12 обучающихся;
- б) не менее 10 обучающихся;
- в) не более 10 обучающихся;
- г) не более 8 обучающихся;
- д) не более 5 обучающихся.

87. Наполняемость групп дошкольного возраста составляет:

- а) не менее 12 обучающихся;
- б) не менее 10 обучающихся;
- в) не более 10 обучающихся;
- г) не более 8 обучающихся;
- д) не более 5 обучающихся.

88. Наполняемость групп детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями составляет:

- а) не менее 12 обучающихся;
- б) не менее 10 обучающихся;
- в) не более 10 обучающихся;
- г) не более 8 обучающихся;
- д) не более 5 обучающихся.

89. Продолжительность занятия в учреждении дополнительного образования для детей школьного возраста должна составлять:

- а) не более 45 минут;
- б) 25-35 минут;
- в) 1 астрономический час;
- г) продолжительность занятия устанавливается педагогом дополнительного образования по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

90. Набор и комплектование детских объединений по интересам первого года обучения проводится:

- а) с 15 августа по 1 сентября;

- б) с 1 сентября по 1 октября;
- в) с 1 по 14 сентября;
- г) в течение учебного года.

91. Журнал планирования и учёта работы кружка образовательной организации:

- а) заводится для всех учебных групп, с которыми работает педагог дополнительного образования, сроком на весь календарный год;
- б) заводится для всех учебных групп, с которыми работает педагог дополнительного образования, сроком на весь учебный год;
- в) заводится для каждой учебной группы отдельно сроком на весь календарный год;
- г) заводится для каждой учебной группы отдельно сроком на весь учебный год.

92. Участник, который победил, одержал победу в республиканском мероприятии (в одной из номинаций республиканского мероприятия), получил главный приз республиканского мероприятия (одной из номинаций республиканского мероприятия) – это:

- а) победитель;
- б) призёр;
- в) лауреат;
- г) дипломант.

93. Участник, который занял призовое место в республиканском мероприятии (в одной из номинаций республиканского мероприятия), получил приз в республиканском мероприятии (одной из номинаций республиканского мероприятия) – это:

- а) победитель;
- б) призёр;
- в) лауреат;
- г) дипломант.

94. Участник-обладатель одной из премий (в зависимости от конкретного конкурса может быть от одной до шести премий) – это:

- а) победитель;
- б) призёр;
- в) лауреат;
- г) дипломант.

95. Основные формы образовательного процесса в учреждении дополнительного образования:

- а) теоретические и практические занятия;
- б) групповые и индивидуальные занятия;
- в) дистанционное обучение;
- г) все ответы правильные.

96. Продолжительность обучения в учреждении дополнительного образования составляет:

- а) 1 год;
- б) 1-3 года;
- в) 1-6 лет;
- г) от 1 до 10 лет.

97. Обучение в учреждении дополнительного образования включает в себя следующие этапы:

- а) начальный этап подготовки, средний этап подготовки и этап совершенствования;
- б) элементарный этап подготовки и общий этап подготовки;
- в) начальный этап подготовки, средний этап подготовки и высший этап подготовки;
- г) первый этап подготовки, второй этап подготовки и третий этап подготовки.

98. Для начального этапа подготовки учебная нагрузка предусматривает:

- а) от 4 до 8 академических часов в неделю;
- б) до 12 академических часов;
- в) от 4 до 6 академических часов;
- г) количество академических часов по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

99. Для среднего этапа подготовки учебная нагрузка предусматривает:

- а) от 4 до 8 академических часов в неделю;
- б) до 12 академических часов;
- в) от 4 до 6 академических часов;
- г) количество академических часов по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

100. Система оценок в учреждении дополнительного образования определяется следующими критериями:

а) соответствием уровню, определяемому Государственными образовательными стандартами;

б) уровнем освоения объёмов образовательной программы по избранному виду деятельности;

в) динамикой творческих достижений, результатами выступлений в официальных региональных, республиканских и международных мероприятиях;

г) все ответы правильные.