

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации к проведению урока мужества,
посвящённого 75-й годовщине освобождения Донбасса
От немецко-фашистских захватчиков**

Взгляни, как варят сталь и пашут поле,
Возводят город или рубят пласт
Заметно поседевшие герои –
Твои освободители, Донбасс.
Где только ни живут однополчане,
Давным-давно ушедшие в запас,
Но он и ныне снится им ночами –
Израненный руинами Донбасс.
многих жизнь в далёком сорок третьем
тех руин навек оборвалась,
Чтоб снова солнце улыбнулось детям
плыл в зарницах труженик Донбасс!
У их могил разлив цветов не вянет,
Над ними – обелиски, как наказ.
нас, живых, сюда приводит память
О тех, кто защищал тебя, Донбасс,
...Желанным гостем, празднично багряным,
Идёт сентябрь, идёт в который раз.
Шагают в школу внуки ветеранов –
Твоих освободителей, Донбасс!

В. Барсуков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8 сентября 2018 г. Донбасс отмечает знаменательную дату – **75-летие со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков**. В рамках **Года истории Донбасса**, объявленного Указом Главы Донецкой Народной Республики от 26 декабря 2017 г. № 380, с целью формирования у молодых граждан чувства патриотизма, сопричастности к её историческому прошлому и будущему Отечества через вовлечение в активные процессы социально-культурного развития государства, представляется целесообразным в общеобразовательных организациях посвятить **первые уроки гражданственности и духовности Донбасса** этой памятной дате и провести их с **04 по 08 сентября 2018 г.** в форме **Уроков мужества**.

Цели урока:

– создание условий для знакомства обучающихся с главными страницами истории освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

– содействие воспитанию чувств патриотизма, гордости за свой край, его героическую историю, осознанию своей идентичности, сопричастности к сохранению и передаче исторической памяти;

– укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого.

Рекомендуется подойти к организации Урока мужества инновационно:

– максимально использовать потенциал школьных библиотек (книги, иллюстрации, периодические издания и др.), тематических интернет-ресурсов и официальных сайтов образовательных организаций;

– использовать возможности информационно-коммуникационных технологий (технические средства: видеоряд, видеофильмы, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение и т.д.);

– разработать и провести виртуальную экскурсию по местам воинской и партизанской славы;

– провести Урок мужества в школьном музее или в памятных местах, если есть такая возможность (например, у Могилы неизвестного солдата, у мемориала, посвященного освободителям города (села, поселка).

Целесообразно проведение Урока мужества организовать, используя возможности **социального партнёрства** с образовательными организациями всех видов, учреждениями культуры, общественными объединениями и другими социальными институтами: с привлечением краеведов, специалистов по истории Донбасса, писателей, художников.

В содержании занятий могут быть отражены следующие **темы**:

• Донбасская наступательная операция Красной Армии августа-сентября 1943 г.

• Они освобождали Донбасс (полководцы и рядовые солдаты).

• Воинская слава Донбасса: Саур-Могила (лето 1943, лето 2014).

• Освобождение Донбасса: сохранение исторической памяти.

• «Твоим освободителям, Донбасс!»: памятники и мемориалы.

• Донбасс: путь от 22 июня 1941 до 22 сентября 1943.

• Память народа. Что я знаю об освобождении Донбасса, что я делаю для сохранения истории?

• Герои живут рядом с нами.

Ожидаемый результат занятия: побудить обучающихся активно участвовать в процессах социально-культурного развития Республики, осознать важность сохранения и передачи исторической памяти из поколения в поколение, бережного отношения к памятникам и мемориалам родной земли.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

При подготовке и проведении празднования Дня освобождения Донбасса в начальной школе рекомендуется, учитывая возрастные особенности младших школьников, уровень развития их эмоционально-чувственной сферы, использовать следующие формы работы:

- урок-экскурсия (очная, заочная, виртуальная);
- урок-путешествие (к мемориальным комплексам и памятникам, музеям воинской славы);
- музейный урок;
- музыкально-литературная гостиная (конкурс чтецов, открытый показ кинохроник и кинофильмов, конкурс военных песен постановка литературно-исторической композиции и т.п.);
- конкурс рисунков;
- конкурс логотипов «75 лет освобождения Донбасса»
- фотовыставка;
- проектно-исследовательская деятельность (разработка и презентация проекта «Герой в моей семье», «Твои освободители, Донбасс!», «Гордость Донбасса», «Победитель»!);
- урок-встреча (прямое общение с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны);
- пресс-конференция и другие.

Выбранные формы работы должны способствовать организации «живого» общения с героями тех лет, содействовать сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию бережного отношения к историческому наследию и памяти предков.

Обращаем Ваше внимание, что эмоционально-ценностное восприятие информации обучающимися начальной школы будет более действенным при использовании музыкального сопровождения, слайд-шоу, мультимедийной презентации, видеороликов, фрагментов из детских мультфильмов и кинофильмов и т.д.

Для обучающихся **5-9 классов** предлагаются следующие формы работы:

- беседа,
- защита проектов,

- художественно-исторический вернисаж,
- виртуальная экскурсия,
- круглый стол,
- коллективное творческое дело,
- читательская конференция по книгам и кинофильмам военно-патриотического характера;
- — литературно-музыкальная композиция / театрализованное представление «Этот день - нам не забыть никогда!»;
- — встречи с героями и участниками войны и труда
- тренинг и др.

Задачи урока на уровне основного общего образования: способствовать развитию и совершенствованию личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Личностные УУД: обучающиеся проявляют внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к изучению событий, связанных с освобождением Родины от немецко-фашистских захватчиков; испытывают потребность в изучении истории Донбасса; осознают эмоциональную привязку к историческому материалу, переживают события истории страны как события истории своей семьи; осознают ценность подвига советских воинов для современности, героики обороны Донбасса, сражения с врагом в период оккупации (деятельность подпольных и партизанских отрядов), основных этапов освобождения Донбасса (битва за Саур-Могилу, освобождение родного города (села, поселка)); сопереживают участникам и очевидцам событий лета-осени 1943 г.; проявляют заинтересованность в творческой реализации знаний через реализацию творческих проектов (рисунки, литературные произведения, цветочные композиции, композиции из подручных материалов, создание видеоряда, презентации и т.п.).

Метапредметные: осуществляют поиск, отбор, фиксирование информации к уроку (по материалам книг, ресурсов сети Интернет, опросов и ретроспективных опросов родственников), извлекают информацию исходя из выбранной темы, структурируют ее; активно слушают, участвуют в диалоге, адекватно задают вопросы и отвечают на них, строят коммуникацию в группе (паре); соблюдают правила ведения диалога, ставят собственные цели и достигают их, осуществляют рефлексию.

Предметные: формируют целостное представление о событиях в Донбассе в период 1941-1943 гг.

Задачи урока на уровне среднего общего образования: способствовать развитию и совершенствованию личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Личностные: проявляют внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к учению, изучению истории Отечества, гордятся подвигом своего народа, стремятся искать современные, зрелищные формы пропаганды и популяризации исторической памяти.

Метапредметные: развивают коммуникативные навыки через участие в групповых обсуждениях, дискуссиях, структурируют информацию и адаптируют применительно к слушателям (для выступления перед одноклассниками или для школьного лектория);

Предметные: формируют целостное представление об идентичности боевых событий лета 1943 и 2014 гг. в районе Саур-Могилы.

Для обучающихся **10-11 классов** предлагаются следующие формы работы:

научно-практическая конференция,
круглый стол,
школьный лекторий.

Примерные темы сообщений:

- Боли и радости Донбасса в истории моей семьи.
- Освободитель Донбасса (об одном из героев – освободителей).
- Карты военных событий в Донбассе летом 1943 г. и в период боев 2014 – 2015 гг.
- «Твоим освободителям, Донбасс».

При подготовке к уроку важно учесть ведущие тенденции современной системы образования, а именно:

- 1) **системно-деятельностный подход:** желательно обеспечить на уроке самостоятельную работу обучающихся, включающую в себя элементы поиска, творчества, исследования;
- 2) **интерактивность:** рекомендуется создать активное взаимодействие обучающихся, использование элементов игры;
- 3) **метапредметность, интеграция (взаимосвязь истории и современности):** способствовать формированию у обучающихся исторических параллелей между событиями 1943 года и происходящим в настоящее время, использовать средства изобразительного искусства, музыки, литературы, географический и исторический материал для создания соответствующего эмоционального настроения;
- 4) **привлечение местного краеведческого материала** по истории родного города, поселка, улицы, школы; использование воспоминаний о Дне

освобождения Донбасса, хранящихся в семье (включая элементы истории повседневности);

5) *подача событий в контексте мировой истории.*

Обращаем внимание на то, что предлагаемые материалы носят рекомендательный характер. Учитель может использовать их по своему усмотрению, учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, предмет и учебную программу, в рамках которой проводится занятие, метапредметные особенности.

Основным результатом проведения занятий для обучающихся должно стать понимание своей роли и ответственности в сохранении памяти о войне и победе, развитии культуры Отечества, росте благополучия страны.

При подготовке и проведении Уроков мужества следует использовать возможности интеграции общего и дополнительного образования детей, программ курсов внеурочной деятельности. Соорганизаторами уроков могут стать участники тематических творческих объединений, работающих по различным направлениям патриотического воспитания, реализуемых на базе общеобразовательной организации:

- патриотическому (героико-патриотическому);
- музейно-экскурсионному (музейная педагогика, пешие прогулки по местам установки мемориалов и массовых захоронений);
- поисковому (военная археология, поисковая работа на местах боёв, юный следопыт);
- социальному (военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство их социализации, уроки выживания);
- военному (военное дело, военный/армейский рукопашный бой, стрельба);
- историческому (история войны, военно-историческая реконструкция).

При подготовке к Урокам мужества рекомендуем использовать материалы **электронного журнала** ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» **«Памяти павших будьте достойны!»**, которые доступны по ссылке: <http://donpamat.blogspot.com/>.

Итоги проведения занятий (лучшие работы, суждения, фотографии, видеосюжеты, рисунки, репортажи и т.п.) рекомендуется отразить на официальном ресурсе образовательной организации, а также предоставить в отдел общественных дисциплин ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» (istoriaddon405@mail.ru) для размещения на официальном сайте.

В рамках реализации **плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации** органичным продолжением первого урока гражданственности и духовности Донбасса на уровнях начального, основного и среднего образования может стать участие в муниципальных и республиканских мероприятиях, приуроченных к 75-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Организаторами празднования годовщины предлагаются различные культурно-массовые мероприятия, в которых обучающиеся могут принять участие в рамках реализации программы воспитания и социализации общеобразовательной организации либо вместе с родителями (законными представителями):

Мероприятие	Дата, время	Место проведения
Выставка, приуроченная к 75-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «Они защищали Родину»	с 01 сентября 2018	Донецкий республиканский художественный музей
Показ художественного фильма «Дикий мёд» (глазами военного фотокорреспондента)	04 сентября 2018 г.	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской
Возложение цветов к памятникам К.А. Гурову и Ф.А. Гринкевичу	7 сентября 2018 9.00	Донецк, сквер Театральный
Кинопоказ истории военных лет «Звездопад»	7 сентября 2018	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской
Торжественный митинг	8 сентября 2018 10.00	Парк культуры и отдыха г. Донецка (Киевский район)
Тематическая программа «Песни времен Великой Отечественной войны»	8 сентября 2018 11.00	Городской территориальный центр социального обслуживания
Выставка «Твои освободители, Донбасс»	1-31 сентября 2018 10.00 -16.00	ДРК, ул. Артема, 84а
Выставка «Опаленные войной»	6-30 сентября 2018	«Арт-Донбасс», ул. Челюскинцев, 189к

Митинг «Донбасс помнит своих героев»	6 сентября 2018 10.00	Площадь им. С.М. Буденного, ул. Г. Димитрова, 145
Возложение цветов, концертная программа	6 сентября 2018 10.00	ДК им. В.В. Куйбышева, пр. Панфилова, 86
Праздничный концерт «Край донецкий, край родной!»	6 сентября 2018 10.30	ДК «Лидиевка», ул. Павла Колодина, 16
Киномарафон «Освобождение Донбасса. История. События. Люди»	6 сентября 2018 11.30	ДК им. И. Франко, ул. Кирова, 145
Концерт-поздравление «Врагу не покорившийся Донбасс»	6 сентября 2018 11.30	ДК им. А. С. Пушкина, ул. Октября, 10
Митинг «Врагу не покорившийся Донбасс»	6 сентября 2018 09.00	Памятник погибшим петровчанам в годы ВОВ, ул. Архитекторов, 2-а
Митинг-концерт «Донбасс непокоренный»	6 сентября 2018 09.00	Памятник погибшим одно- сельчанам в ВОВ, пгт. Алек- сандрова
Театрализованный митинг «Ты выстоял и победил, Донбасс!»	7 сентября 2018 10.00	Памятник погибшим воинам в ВОВ, с. Андреевка
Торжественный митинг	7 сентября 2018 10.00	Парк культуры и отдыха г.Донецка (Киевский район)
Торжественный митинг «Победный сентябрь Донбасса»	7 сентября 2018 10.00	Памятник погибшим односельчанам в ВОВ, с. Любовка
Митинг «Вечная слава освободителям Донецкого края»	7 сентября 2018 10.00	Клуб села Бирюки, ул. Заоева, 20-а
Митинг «Мы не забудем Вас, герои!»	7 сентября 2018 10.00	Сквер завода «Точмаш», ул. Жмуры
Митинг-реквием «Этих дней не смолкнет слава»	7 сентября 2018 11.00	ДК «Меридиан», ул. Героев Труда, 7
Митинг-концерт «Донбасс помнит и чтит своих героев!»	7 сентября 2018 13.00	ДК им. С.М. Кирова, ул. Арктики, 5
Концертная программа «Своих солдат Отчизна не забудет»	7 сентября 2018 14.00	ДК «Юбилейный», ул. Б.Магистральная, 29-а

Концертная программа «Доблесть и мужество – Донбасс»	7 сентября 2018 15.00	ДК им. И. Франко, ул. Кирова, 145
Концертная программа «Донбасс 43-го»	8 сентября 2018 10.00	КУ ДК «Заперевальный», ул. Вышнеградского, 27
Концертная программа «Пусть поколения помнят»	8 сентября 2018 14.00	ДК «Смолянка», ул. 60-летия СССР, 10-а
Вечер памяти «Победы радостные звуки»	8 сентября 2018 17.00	Еленовский ДК, пгт. Еленовка
Встреча ветеранов «Вам, героям минувшей войны»	9 сентября 2018 12.00	ДК им. И. Франко, ул. Кирова, 145
Праздничная программа «Освободителям родной земли!»	10 сентября 2018 13.00	ДК им. 20-летия Победы, ул. Филатова, 19-а
Урок памяти «Скажите победителям "спасибо"»	12 сентября 2018	Донецкая Республиканская библиотека для детей им. С.М. Кирова

Дополнительные материалы к уроку

Историческая справка

Освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации произошло в ходе коренного перелома в Великой Отечественной войне в 1943 г.

Начало наступления Красной Армии в Донбассе в январе–марте 1943 г. стало результатом побед в Сталинградской битве и в боях за Воронеж.

Донбасская наступательная операция

В период с 13 августа по 22 сентября 1943 г. проходила Донбасская наступательная операция. Войска Юго-Западного (генерал армии Р. Я. Малиновский) и Южного (генерал-полковник, с 21 сентября генерал армии Ф. И. Толбухин) фронтов к середине февраля 1943 г. освободили восточную часть Донбасса и вышли на рубеж по реке Северский Донец, северо-западнее Ворошиловграда, далее по реке Миус и восточнее Таганрога.

Немецкое командование, стремясь удержать Донбасс, создало сильную оборону, передний край которой проходил по рекам Северский Донец и Миус. В глубине обороны были созданы оборонительные рубежи по рекам Крынка, Кальмиус и Самара, особенно сильно укреплен рубеж по реке Миус. На переднем крае и в глубине обороны построено много деревоземляных и железобетонных сооружений. 11 августа 1943 г. Гитлер отдал

дополнительный приказ об ускорении строительства стратегического рубежа обороны, так называемого «Восточного вала», от Утлюкского лимана через Молочное озеро и далее по реке Молочная, среднему течению Днепра, реке Сож, через Оршу, Витебск, Псков, по реке Нарва.

Оборону Донбасского района гитлеровское командование возложило на 1-ю танковую и 6-ю полевую армии, часть сил оперативной группы «Кемпф» (с 16 августа преобразована в 8-ю армию) и 4-й воздушный флот, которые входили в состав группы армий «Юг» под командованием генерал-фельдмаршала Э. Манштейна. Эти войска имели около 540 тысяч человек, 5,4 тысячи орудий и миномётов, 300 танков и штурмовых орудий, более 1 тысячи самолётов.

К началу Донбасской операции в состав Юго-Западного фронта входили 1, 3-я и 8-я гвардейские, 6, 12, 46-я общевойсковые и 17-я воздушная армии, 23-й танковый, 1-й гвардейский механизированный и 1-й гвардейский кавалерийский корпуса; в состав Южного фронта – 2-я гвардейская, 5-я ударная, 28, 44, 51-я общевойсковые и 8-я воздушная армии, 2, 4-й гвардейские механизированные и 4-й гвардейский кавалерийский корпуса. Всего оба фронта насчитывали до 1 млн 53 тысяч человек, около 21 тысячи орудий и миномётов, 1,25 тысячи танков и САУ, до 1,4 тысячи самолётов.

План проведения Донбасской операции, разработанный командованием фронтов при участии представителя Ставки Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза А.М. Василевского, 10 августа был утверждён Ставкой. 12 августа Ставка ВГК уточнила Юго-Западному фронту его задачу: нанести главный удар из района Изюма на Барвенково, Павлоград, Орехов, разгромить противника и, выйдя в район Запорожья, Пологи, отрезать пути отхода на запад его донбасской группировке.

Войска Южного фронта в соответствии с планом операции наносили главный удар из района Куйбышево на Сталино (Донецк) с целью прорвать оборону противника по реке Миус и во взаимодействии с войсками Юго-Западного фронта разгромить немецкую группировку на юге Донбасса, затем наступать в направлении Крыма и низовий Днепра. Координация действий двух фронтов возлагалась на А.М. Василевского.

Командующий Юго-Западным фронтом генерал армии Р. Я. Малиновский решил главный удар нанести силами 6-й и 12-й общевойсковых армий, 23-го танкового, 1-го гвардейского кавалерийского корпусов при поддержке 17-й воздушной армии в направлении Барвенково, Павлоград, Орехов и отрезать пути отхода войскам немецкой 1-й танковой армии на запад.

На правом крыле фронта наносила удар 1-я гвардейская армия, с задачей свёртывать на юг оборону врага по правому берегу реки Северский Донец. 3-я гвардейская армия, наступая на левом крыле фронта, овладевала Лисичанском и в дальнейшем наступала на Славянск, Краматорск. Армии, составлявшие второй эшелон фронта, должны были развивать успех: 8-я гвардейская – в полосе 6-й и 12-й армий, наступая на Павлоград; 46-я армия – действовать в центре правого крыла фронта. Резерв фронта (23-й танковый и 1-й гвардейский механизированный корпуса) планировалось ввести в прорыв в полосах 6-й и 12-й армий для развития успеха в оперативной глубине.

Командующий Южным фронтом Ф.И. Толбухин решил главный удар нанести силами 5-й ударной, 2-й гвардейской и 28-й общевойсковой армий в направлении Куйбышево, Новокатериновки, окружить и уничтожить таганрогскую группировку немецкой 6-й армии, выйти на рубеж Кутейниково, река Кальмиус, берег Азовского моря, в дальнейшем наступать на Мелитополь, в направлении Крыма и низовий Днепра. 51-я армия на правом крыле и 44-я армия на левом крыле фронта должны были активными действиями сковывать инициативу противника. Резерв фронта (2-й гвардейский, 4-й гвардейский механизированный и 4-й гвардейский кавалерийский корпуса) предполагалось использовать для развития успеха.

На направлениях главных ударов фронтов было создано превосходство над противником: в людях — в 2 раза, орудиях и миномётах — почти в 5 раз, танках — в 2—3 раза.

13 августа из района южнее города Змиев нанесла удар 1-я гвардейская армия генерал-полковника К. И. Кузнецова. 16 августа из района Изюма начала наступление главная группа Юго-Западного фронта — 6-я (генерал-лейтенант И.Т. Шлёмин) и 12-я (генерал-майор А.И. Данилов) армии, которые к исходу дня продвинулись на 2,5—3,5 км. С первых же дней наступления бои приняли напряжённый, кровопролитный характер. 18 августа 1-я гвардейская армия овладела городом Змиев. Однако в это время нейтральная группировка Юго-Западного фронта не сумела развить успех. 18 августа в наступление перешел и Южный фронт.

Прорыв вражеской обороны на реке Миус осуществляли на узком участке 5-я ударная (генерал-лейтенант В.Д. Цветаев) и 2-я гвардейская (генерал-лейтенант Г.Ф. Захаров) армии. После мощной артиллерийской и авиационной подготовки они к концу дня вклинились в оборону противника на 10 км. 4-й гвардейский механизированный корпус, введённый в сражение в полосе 5-й ударной армии, к исходу 19 августа продвинулся на запад до 20 км, форсировал реку Крынка и захватил плацдарм на правом берегу. Все попытки противника ликвидировать брешь в обороне окончились провалом.

Развивая наступление на Амвросиевку и отражая контратаки врага, войска фронта расчленили немецкую 6-ю армию на две части. Эти успешные действия создали реальную угрозу разгрома противника на южном крыле Южного фронта. Подвижная группа фронта (4-й гвардейский механизированный и 4-й гвардейский кавалерийский корпуса) нанесла удар из района Амвросиевки на юг, чтобы отрезать пути отхода таганрогской группировке врага.

30 августа 130-я и 416-я стрелковые дивизии 44-й армии (генерал-лейтенант В.А. Хоменко) при содействии Азовской военной флотилии (контр-адмирал С.Г. Горшков) освободили Таганрог. Наступление войск Юго-Западного фронта шло очень медленно, несмотря на то, что 22 августа включилась в сражение 8-я гвардейская армия генерал-лейтенанта В. И. Чуйкова с 23-м танковым и 1-м гвардейским механизированным корпусами. 28 августа 8-я гвардейская, 6-я и 12-я армии закрепились на занятых рубежах. 26 августа в полосе 1-й гвардейской армии из второго эшелона фронта вступила в боевые действия 46-я армия генерал-майора В. В. Глаголева, которая нанесла удар на Тарановку и за четверо суток продвинулась на 10 км. Но 30 августа она также получила приказ закрепиться на достигнутом рубеже.

Наиболее успешно наступала 3-я гвардейская армия генерал-лейтенанта Д. Д. Лелюшенко: 5 сентября она освободила Артёмовск и к исходу 8 сентября продвинулась на 150-180 км.

Наступавшие соединения и части испытывали огромные трудности. Из-за быстрого продвижения войск коммуникации растянулись, автотранспорта не хватало, а железные дороги оказались почти всюду разрушенными. В этой сложной обстановке большую помощь войскам оказали рабочие Донбасса.

В борьбу за освобождение важнейшего промышленного района страны вместе с Красной Армией активно включились партизаны, многие жители донецких городов и сёл. Сотни тысяч освобождённых от немецкой оккупации граждан помогали восстанавливать дороги и связь, ремонтировать боевую технику, ухаживать за ранеными, доставлять боеприпасы и другие средства материального обеспечения войск. Поэтому, несмотря на трудности, темпы наступления войск в Донбассе возрастали.

В связи с тем, что положение 1-й танковой и 6-й немецких армий с каждым днём ухудшалось, Гитлер разрешил командующему группой армий «Юг» начать их планомерный отвод па тыловые рубежи. Генерал Э. Манштейн, в связи с этим отмечал: «Начатый в соответствии с этим приказом отход на линию Мелитополь-Днепр под натиском превосходящих

сил противника является, пожалуй, самой тяжелой операцией, проведенной группой армий во время кампании 1943-1944 годов».

Обнаружив отход противника, войска Юго-Западного фронта начали его преследование. К 22 сентября они вышли на линию Новомосковск, восточнее Запорожья, и главные силы ударной группировки достигли Днепра.

3 сентября соединения 51-й армии (генерал-лейтенант Я.Г. Крейзер) Южного фронта освободили Дебальцево, а 4 сентября дивизия 5-й ударной армии взяла Горловку. 8 сентября был освобождён центр Донбасса – город Сталино.

Войска фронта, преследуя противника, к 22 сентября вышли в район западнее Орехов, река Молочная, Мелитополь и завершили в своей полосе освобождение Донбасса. Большую роль в этом сыграли партизаны и подпольщики, а также десанты, высаженные Азовской военной флотилией в районах Таганрога, Мариуполя и Осипенко (Бердянск). В ходе Донбасской операции советские войска продвинулись на глубину до 300 км и разгромили 13 вражеских дивизий. Был освобождён важный экономический район и созданы благоприятные условия для освобождения Северной Таврии, Правобережной Украины и Крыма.

Разгром вражеской группировки в Донбассе был достигнут путём нанесения фронтальных ударов в центре с последующим развитием успеха в сторону флангов, с широким использованием подвижных войск для манёвренных действий в оперативной глубине обороны противника. Однако в ходе операции войскам Южного фронта не удалось окружить и уничтожить таганрогскую группировку врага. Подвижная группа фронта вышла на пути её отхода, но не смогла плотно закрыть участок шириной около 60 км, что позволило противнику вывести из-под удара остатки своих сил.

Потери советских войск в операции составили: безвозвратные — свыше 66 тысяч человек, санитарные — свыше 207 тысяч человек. За воинское мастерство, массовый героизм, мужество и отвагу, проявленные в ходе операции, свыше 40 соединений и частей удостоены почётных наименований Артёмовских, Орловских, Славянских.

Хронология освобождения Донбасса от фашистских захватчиков в 1943 г.

Александровка	12.09.1943
Амвросиевка	23.08.1943
Артемовск	05.09.1943
Буденновка	02.09.1943
Волноваха	10.09.1943

Володарское	14.09.1943
Горловка	05.09.1943
Дебальцево	03.09.1943
Дзержинск	05.09.1943
Доброполье	08.09.1943
Дружковка	06.09.1943
Иловайск	04.09.1943
Константиновка	06.09.1943
Краматорск	06.09.1943
Красноармейск	08.09.1943
Красный Лиман	06.09.1943
Курахово	10.09.1943
Макеевка	06.09.1943
Мариуполь	10.09.1943
Марьинка	10.06.1943
Моспино	06.09.1943
Никитовка	05.09.1943
Орджоникидзе	03.09.1943
Першотравневое	14.09.1943
Святогорск	08.08.1943
Селидово	08.09.1943
Славянск	06.09.1943
Снежное	01.09.1943
Сталино	08.09.1943
Старобешево	09.09.1943
Тельманово	09.09.1943
Углегорск	04.09.1943
Харцызск	05.09.1943
Часов Яр	05.09.1943
Чистяково	02.09.1943
Шахтерск	02.09.1943
Яма	04.09.1943
Ясиноватая	07.09.1943

Источники:

1. Донбасская наступательная операция 13 августа – 22 сентября 1943 г. [Текст]. – URL // http://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/vov/donbasskaia_nastupitelnaia_operacia.htm (дата обращения 24.08.2018)

2. История (история Донбасса от древности до современности) : учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г.Шепко, проф. В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.

Бои за Саур-Могилу

28 августа был начат ключевой для сокрушения Миус-фронта штурм господствующей высоты Саур-Могилы («высота 277»). В нем участвовали части 96-й гвардейской стрелковой дивизии гвардии полковника С. С. Левина.

Решающую роль в штурме легендарной высоты сыграла группа из 17 разведчиков 96-й гвардейской стрелковой дивизии. Возглавлял группу горловчанин, младший лейтенант Григорий Шевченко. Ночью разведчикам удалось скрытно обойти вражеские заслоны, захватить на ее вершине командный блиндаж противника. В течение последующих суток фашисты предприняли двенадцать безуспешных атак с целью уничтожить группу Шевченко. Гитлеровцы бросили против них танки, авиацию, артиллерию, пехотные части. В результате на высоте была уничтожена вся растительность, за исключением дерева, иссеченного осколками до основания. Все героические разведчики погибли, но благодаря их действиям части гвардейской дивизии сумели перегруппироваться и снова атаковать Саур-Могилу. Высота окончательно была взята утром 31 августа, что открыло частям 5-й ударной армии дорогу на Иловайск, Харцызск и далее на Сталино. В 1967 г. на вершине Саур-Могилы был воздвигнут величественный монумент в честь освободителей Донбасса.

Источник:

История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г.Шепко, проф. В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.

Стихотворения об освобождении Донбасса

О Федоре Ивановиче Толбухине

Водительство полков не ремеслом
Считал Толбухин, а наукой точной,
Смысл западный со сметкою восточной
Спаяв, он брал умением, не числом.
Жалел солдат, и нам велел беречь.
Искал умы и брезгал крикунами,
И умную начальственную речь
Раскидывал, как невод, перед нами.
В чинах, в болезнях, в ранах и в летах,
С веселой челкой надо лбом угрюмым,

Он долго думал, думал, думал, думал,
Покуда не прикажет: делать так.
Любил порядок, не любил аврал,
Считал недоработкой смерть и раны,
А все столицы – что прикажут – брал,
Освобождал все – что прикажут – страны

*Б.А. Слуцкий,
поэт, офицер армии под руководством Ф.И. Толбухина*

Послушай ветры над Саур-Могилей

Послушай ветры над Саур-Могилей,
Коснись рукой пахучих диких трав,
Здесь мужество с боями проходило,
Легендою для всех навеки став.
Когда земля дрожала под ногами,
Когда металл от взрывов уставал,
Солдаты шли в бушующее пламя,
Туда, где не выдерживал металл.
Солдаты шли, степь кровью окропляли,
Горячей кровью каждую версту,
Но отстояли, выдержали, взяли
Немыслимой отвагой высоту.
Послушай ветры над Саур-Могилей –
И ты поймешь, кто эту землю спас,
Чье мужество в боях освободило
Врагу не покорившийся Донбасс.
Вознесся к небу памятник бессмертья
Героям, павшим доблестно в боях,
Которым жить не годы, а столетья
И вечно в благодарных жить сердцах.

Ф. Серебрянский

Видеоматериалы

Документальные фильмы об освобождении Донбасса

- Донбасс непокоренный (с записью сводки Совинформбюро об освобождении городов Донбасса в августе-сентябре 1943 г.)

<https://www.youtube.com/watch?v=XmewsqGhJRY> (20:10)

- Освобождение Донбасса. История, события, люди

https://www.youtube.com/watch?v=FyQ_ACcuKRI (19:34)

- Донбасс 1943 (реконструкция боев за Саур-Могилу) https://www.youtube.com/watch?v=FyQ_ACcuKRI (4:18)
- Любимый город. Саур-Могила. (кратко о боях за Саур-Могилу 1943 г. и о защитниках Саур-Могилы 2014 г., история возведения памятника на Саур-Могиле) <https://www.youtube.com/watch?v=EhVV9likBUg> (8:35)
- Саур-Могила. Самое отчаянное сражение в Донбассе (с историческими выкладками, сопоставление боев 1943 г. и 2014 г.) <https://www.youtube.com/watch?v=BWDUESnSu84> (10:05)

Стихотворения к Минуте молчания:

- стихотворение Э.Асадова «День Победы и в лучах салюта...» читают 1000 студентов» <https://www.youtube.com/watch?v=ELTy9DufpZo&t=82s;>
- Роберт Рождественский читает отрывок из «Реквиема» (Через года, через века...) <https://www.youtube.com/watch?v=79hNP-rYusQ;>
- стихотворение А. Лобанова «День Победы» (читает А. Олешко) <https://www.youtube.com/watch?v=BpOoYboUJsM;>
- стихотворение «На всю оставшуюся жизнь» (читает Ю. Рутберг) [https://www.youtube.com/watch?v=2f9K2TLB1wI.](https://www.youtube.com/watch?v=2f9K2TLB1wI)

Звук метронома для минуты молчания

<http://muz-color.ru/?s=звук+хронометра+минута+молчания>

**Отдел начального образования
Отдел общественных дисциплин
Отдел воспитания и развития творческой личности**