



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

03 05 2018г.

Донецк

№ 44

О проведении открытого
Республиканского конкурса
воспитательных систем учреждений
дополнительного образования
«Вместе в будущее»

Согласно Плану работы ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования» на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 июня по 25 октября 2018 года открытый Республиканский конкурс воспитательных систем учреждений дополнительного образования «Вместе в будущее» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Условия проведения Конкурса (Приложение 1).
 - 2.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
 - 2.3. Состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).
3. Центру воспитания и развития творческой личности (Гордон В.В.) обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение Конкурса.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по научно-педагогической работе Зарицкую В.Г.

Ректор

А.И. Чернышев

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
открытого Республиканского конкурса воспитательных систем
учреждений дополнительного образования
«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»

1. Общие положения

1.1. Открытый Республиканский конкурс воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей «Вместе в будущее» (далее – Конкурс) проводится Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

1.2. Конкурс проводится с целью обновления научно-методического обеспечения развития воспитания в системе дополнительного образования детей, повышения воспитательного потенциала учреждений дополнительного образования детей, популяризации педагогических достижений во внедрении современных форм и методов воспитательной деятельности.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1. Выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы учреждений дополнительного образования детей.

1.3.2. Обновление содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта.

1.3.3. Развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.3.4. Поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в области воспитания и создания воспитательных систем.

1.3.5. Совершенствование взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

1.3.6. Создание информационного банка существующих воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей.

1.3.7. Привлечение внимания педагогической общественности к важности создания и функционирования воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей.

1.3.8. Распространение лучшего опыта работы по организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические коллективы, педагоги учреждений дополнительного образования детей независимо от их ведомственной принадлежности и направленности деятельности, осуществляемой на территории Донецкой Народной Республики или за ее пределами.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Авторами одной конкурсной работы могут быть не более трех человек.

2.4. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте центра воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт

дополнительного педагогического образования» (<http://donvosпитаниje.ucoz.net/>) или, перейдя по ссылке <https://goo.gl/forms/q9gdrOz8ji5Jv5812>.

2.5. Предоставляя на Конкурс свою заявку, автор (соавторы) подтверждает(ют) свое согласие с Условиями проведения Конкурса.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который координирует подготовку и проведение Конкурса, готовит необходимую документацию, определяет критерии оценки представляемых на Конкурс материалов, утверждает порядок работы и обеспечивает условия для деятельности экспертной группы Конкурса, содействует освещению хода и итогов Конкурса в сети Интернет.

3.2. В Оргкомитет входят научные и методические работники Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», педагогические работники системы дополнительного образования детей (по согласованию).

3.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочном формате **с июня по октябрь 2018 года**.

4.2. Для участия в Конкурсе муниципальные учреждения дополнительного образования и учреждения дополнительного образования, подведомственные Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, **до 05 сентября** направляют в Оргкомитет в электронном и печатном виде следующие материалы:

4.2.1. Заявку-представление на участников Конкурса по предлагаемой форме (*Приложение*).

4.2.2. Информационную справку об учреждении дополнительного образования детей, воспитательная система которого принимает участие в Конкурсе.

4.2.3. Описание воспитательной системы.

4.3. Электронный вариант конкурсных незаархивированных материалов размещается в папке на Google-диске, название которой содержит ФИО автора(ров); ссылка на нее указывается при электронной регистрации согласно пункту 2.4 данных Условий проведения Конкурса.

4.4. Печатный вариант конкурсных материалов предоставляется в центр воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (г. Донецк, ул. Артема, 129-а, каб. 404).

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе работы, если:

4.5.1. Они поступили позже установленных сроков.

4.5.2. Представлен неполный перечень документов.

4.5.3. Выявлено несоответствие конкурсных работ установленным требованиям.

4.6. Экспертная группа Конкурса, состав которой утверждается приказом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей и призеров Конкурса.

4.7. Количество победителей не может превышать 50 % от общего числа участников.

4.8. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов экспертной группы, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель (заместитель председателя) экспертной группы.

4.9. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса

5.1. Заявка-представление на участников Конкурса заполняется на каждого автора (соавтора) отдельной строкой, заверяется подписью руководителя и печатью учреждения дополнительного образования.

В электронном виде подается ее сканированная копия.

5.2. Информационная справка об учреждении дополнительного образования детей, воспитательная система которого принимает участие в Конкурсе, заверяется подписью руководителя и печатью учреждения.

Информационная справка включает в себя краткую статистическую информацию об учреждении; описание внешней и внутренней среды учреждения, социального заказа на его воспитательную работу, анализа результатов в сфере воспитания, ключевых проблем и причин их возникновения и т. д.

Объем справки не должен превышать 5-ти страниц печатного текста.

В электронном виде подается ее сканированная копия.

5.3. Представленные на Конкурс материалы с описанием воспитательной системы учреждения дополнительного образования должны состоять из следующих разделов:

5.3.1. Концепция воспитательной системы, где должны быть описаны ее компоненты:

5.3.1.1. Цели;

5.3.1.2. Основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение данных целей;

5.3.1.3. Отношения, складывающиеся между основными ее субъектами;

5.3.1.4. Характер взаимоотношений с окружающей средой;

5.3.1.5. Особенности управления воспитательной системой.

5.3.2. Подробное описание основных способов достижения целей воспитательной системы (сценарные разработки конкретных дел, акций, других мероприятий даются в приложениях).

5.3.3. Управление учреждением дополнительного образования как воспитательной системой:

5.3.3.1. Планирование процесса воспитания;

5.3.3.2. Организация работы педагогических кадров;

5.3.3.3. Поддержка мотивации воспитательной деятельности педагогов;

5.3.3.4. Контроль процесса воспитания.

5.3.4. Приложения, которые могут содержать в себе:

5.3.4.1. Должностные инструкции педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования;

5.3.4.2. Планы работы педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования;

5.3.4.3. Сценарные разработки наиболее важных дел, событий, акций, мероприятий или методические рекомендации к их проведению;

5.3.4.4. Мониторинг эффективности, результативности воспитательной системы (тексты диагностических опросников, используемых для осуществления контроля процесса воспитания, диаграммы и пр.).

5.4. Объем описания воспитательной системы без приложений не должен превышать 20-ти страниц печатного текста.

5.5. Объем приложений не ограничивается. По каждому материалу обязательно должны быть указаны источники, авторы и составители.

5.6. Автор (соавторы) представленной на Конкурс работы подтверждает(ют) свое авторство и соглашается(ются) с тем, что его(их) материалы могут быть опубликованы в любых изданиях, представлены на выставках и т.п. (с сохранением авторских прав) и не претендует(ют) на выплату авторских гонораров.

5.7. В случае плагиата работа снимается с участия в Конкурсе.

5.8. Если материалы ранее публиковались, необходимо указать, где и когда.

5.9. Материалы, ранее представлявшиеся на подобный Конкурс, к рассмотрению не принимаются.

5.10. Конкурсные работы выполняются на русском языке.

5.11. На титульном листе указываются: наименование, почтовый и электронный адрес учреждения дополнительного образования, контактные телефоны администрации (вверху, посередине страницы), название конкурсной работы (в центре, посередине страницы), фамилия, имя, отчество автора (соавторов), должность (в правой части страницы, ниже темы), а также перечень представленных материалов (внизу, посередине страницы).

5.12. Содержание конкурсной работы оформляется в текстовом редакторе Word; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.; высота шрифта – 14 кегль; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – 1,15; абзацный отступ – 1,25, выравнивание текста – по ширине.

Нумерация страниц работы начинается с титульного листа. Номер страницы указывается посередине в нижней части листа.

6. Критерии отбора победителей и призеров Конкурса

6.1. Отбор победителей и призеров Конкурса проводится экспертной группой Конкурса по наибольшей сумме баллов оценки материалов.

7. Критерии оценки

7.1. Работы оцениваются (от 1 до 10 баллов) по каждому из 4-х следующих критериев:

7.1.1. Информативность представленной справки об учреждении дополнительного образования детей, воспитательная система которого принимает участие в Конкурсе.

7.1.2. Соответствие представленной концепции следующим требованиям:

7.1.2.1. Сформулированная в концепции цель (цели) воспитательной системы актуальна для данного образовательного учреждения, ее постановка обусловлена актуальными проблемами данного учреждения дополнительного образования, ее достижение отслеживается по четким и понятным критериям;

7.1.2.2. Указываемые в концепции основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей, носят отчетливо выраженный воспитывающий характер;

7.1.2.3. В концепции четко выделена системообразующая деятельность, называются факторы, определяющие её привлекательность для большинства обучающихся и педагогов, приводятся доказательства того, что педагоги хорошо владеют способами самостоятельной и совместной с детьми организации этой деятельности; показывается, каким образом в рамках этой деятельности достигаются цели воспитательной системы;

7.1.2.4. В концепции названы пути и способы гармонизации деловых и неформальных отношений между основными субъектами воспитательной системы;

7.1.2.5. В концепции описаны характер и особенности взаимодействия учреждения дополнительного образования с окружающей его средой;

7.2.1.6. В концепции названы приоритеты управленческой деятельности администрации учреждения дополнительного образования;

7.1.2.7. Сама концепция непротиворечива, реализуема и соответствует имеющимся у учреждения дополнительного образования ресурсам (кадровым, материально-техническим, финансовым и др.);

7.1.2.8. Не приветствуется наличие в концепции абстрактных и наукообразных рассуждений о методологических основаниях, парадигмах, принципах, подходах к воспитанию вообще и воспитательной системе в частности.

7.1.3. Соответствие представленных в описании основных способов достижения целей воспитательной системы следующим требованиям:

7.1.3.1. Все называемые авторами способы описаны подробно и понятным другим педагогам языком, наукообразие не приветствуется;

выбор способов целесообразен и грамотно обоснован;

7.1.3.2. Воспитательное значение этих способов очевидно или разъяснено авторами;

7.1.3.3. Очевидна высокая степень участия обучающихся в планировании, организации, осуществлении и анализе упоминаемых в описании дел;

7.1.3.4. Имеется достаточное количество форм деятельности субъектов воспитательной системы вне учреждения дополнительного образования;

7.1.3.5. Наличие оригинальных, нешаблонных авторских идей и находок.

7.1.4. Представленное описание управления учреждением дополнительного образования как воспитательной системой должно содержать в себе перечисление конкретных способов планирования воспитательного процесса, организации работы педагогических кадров, поддержки мотивации воспитательной деятельности педагогов и осуществления контроля процесса воспитания.

7.2. Максимальный балл оценки конкурсной работы – 40 баллов.

8. Поощрение победителей Конкурса

8.1. Победителям Конкурса вручаются дипломы I степени, призерам – дипломы II степени и III степени.

8.2. Все участники получают электронные сертификаты участников Конкурса.

8.3. Материалы, представляющие профессиональную ценность, будут опубликованы в сборниках и педагогических изданиях.

8.4. Проведение Конкурса и его результаты будут освещаться на сайтах Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» и центра воспитания и развития творческой личности.

Приложение
к Условиям проведения открытого
Республиканского конкурса воспитательных
систем учреждений дополнительного
образования «Вместе в будущее»

Заявка-представление

(полное наименование учреждения дополнительного образования)

направляет для участия в открытом Республиканском конкурсе воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей «Вместе в будущее» материалы, авторами которых являются:

№	ФИО автора (соавторов)	Название работы	Должность автора (соавторов)	Е-mail автора (соавторов)	Контактные телефоны автора (соавторов)	ФИО руководителя УДО	Контактные телефоны, Е-mail руководителя УДО
1.							
2.							
3.							

Директор

М.П.

_____ (подпись)

Приложение 2
к приказу
от «03» мая 2018 г. № 44

ОРГКОМИТЕТ
открытого Республиканского конкурса воспитательных систем
учреждений дополнительного образования
«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»

Зарицкая В.Г.	- проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», <i>председатель</i> ;
Мазуренко Л.Н.	- методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», <i>заместитель председателя</i> ;
Суркова Н.А.	- методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», <i>секретарь</i> ;
Гордон В.В.	- заведующая центром воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Давыдов А.В.	- заведующий отделом информационного обеспечения образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Сидельник Л.Н.	- заведующая издательским центром ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Кацаева Н.Ф. (по согласованию)	- и. о. директора УДО «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;
Пересада Е.А. (по согласованию)	- директор УДО «Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения»;

Гайдукова О.В. (по согласованию)	- директор УДО «Донецкий Республиканский центр технического творчества»;
Безумов Д.С. (по согласованию)	- директор УДО «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр».

Приложение 3
к приказу
от «03» мая 2018 г. № 44

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА
открытого Республиканского конкурса воспитательных систем
учреждений дополнительного образования
«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»

Чернышев А.И.	- ректор ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», <i>председатель</i> ;
Зарицкая В.Г.	- проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», <i>заместитель председателя</i> ;
Мазуренко Л.Н.	- методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», <i>секретарь</i> ;
Некрасова И.Н.	- заведующая кафедрой менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Гордон В.В.	- заведующая центром воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Суркова Н.А.	- методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Шемякин Н.В.	- методист центра воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Гайманова Т.Г.	- методист центра управления образованием и аттестации ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»;
Христич Е.Ф. (по согласованию)	- методист УДО «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;
Полукеева В.Н. (по согласованию)	- методист методического центра управления образования администрации г. Макеевка;
Лосева В.А. (по согласованию)	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе УДО «Харьковский Центр детского и юношеского творчества».