

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях Донецкой Народной Республики воспитательных мероприятий, приуроченных к 75-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**

Нарви цветов, шагая мирным садом,  
Тому, кто умирал под Сталинградом.

М. Ромашкинская

Согласно **Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики**, на 2017/2018 учебный год (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2017 г. № 3361/21-21), с целью реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94, **02 февраля 2018 г.** в образовательных организациях Донецкой Народной Республики пройдут воспитательные мероприятия, приуроченные к **75-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)**.

В настоящее время обращение к страницам славного прошлого нашей страны особенно актуально. Общество и государство ведут поиск путей преодоления кризиса нравственных ценностей и укрепления гражданского самосознания. В связи с этим огромное значение для воспитания патриотизма имеют знаменательные даты отечественной истории.

Сталинградская битва – решающее сражение Великой Отечественной войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

Сталинградская битва по продолжительности и ожесточённости боёв, по количеству участвовавших людей и боевой техники превзошла на тот момент все сражения мировой истории. Она развернулась на огромной территории в

100 тысяч квадратных километров. На отдельных этапах с обеих сторон в ней участвовало свыше 2 миллионов человек, до 2 тысяч танков, более 2 тысяч самолётов, до 26 тысяч орудий. По результатам эта битва также превзошла все предшествовавшие. Под Сталинградом советские войска разгромили пять армий: две немецкие, две румынские и одну итальянскую. Немецко-фашистские войска потеряли убитыми, ранеными, пленными более 800 тысяч солдат и офицеров, а также большое количество боевой техники, оружия и снаряжения.

**Цель** проведения воспитательных мероприятий, посвящённых 75-летию Сталинградской битвы, состоит в осмыслении значимости этого события для истории Советского Союза и мировой истории.

**Задачи:**

– расширение и углубление исторических знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, всемирно-историческом значении и величии роли Сталинградской битвы в сохранении и развитии мировой цивилизации;

– формирование у детей и молодёжи культуры «прочтения» наследия Сталинградской битвы, потребности обращаться к урокам прошлого; использование опыта старших поколений, героев Сталинграда, Великой Отечественной войны, тружеников тыла – людей разных возрастов, национальностей и вероисповедания для формирования человека культуры, гражданина, патриота;

– военно-патриотическое воспитание на основе подвига советского народа в Сталинградской битве, примеров выполнения священного долга по защите Родины, образцов героизма и самоотверженности; раскрытие форм и граней единства прошлого, настоящего и будущего нашей Родины, обеспечение преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооружённых Сил; формирование социальной ответственности у молодёжи за прошлое, настоящее и будущее Отечества;

– широкое использование исторического материала по данной тематике в воспитательной работе;

– формирование у обучающихся представления о многогранности исторических явлений;

– актуализация использования методов исторической реконструкции в воспитательной работе;

– повышение роли военно-патриотического воспитания в системе общего и дополнительного образования детей; воспитание чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма.

Обращение к истокам мужества героев Сталинграда направлено на воспитание успешных, конкурентоспособных молодых людей, поколений

победителей, инициативно-активных граждан, обладающих способностями к интеллектуальному творчеству и социальному действию, преодолению природных, моральных, социальных противоречий и трудностей, вызовов и угроз, стоящих перед обществом и государством в условиях быстро меняющегося мира, готовых стать достойными наследниками и продолжателями ратного и трудового подвига фронтового поколения – задача патриотического воспитания детей и молодёжи Донецкой Народной Республики.

Среди возможных **форм проведения мероприятий**, посвящённых 75-летию Сталинградской битвы можно предложить следующие мероприятия:

#### **ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- уроки «Поклонимся великим тем годам...», «Подвигу Сталинграда жить в веках», «Герои Сталинградской битвы», «Ты в нашей памяти и сердце Сталинград!»;

- викторины по теме «75-летие Сталинградской битвы» (о военачальниках, основных сражениях, личностях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.);

- конкурсы рисунков, поделок, значков и памятных знаков, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- конкурсы стихов, рассказов и конкурсы чтецов.

#### **ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ:**

- воспитательные часы по темам: «75 лет Сталинградской битве», «Вехи великой битвы на Волге», «На Сталинградском направлении», «Меч Великой Победы ковал Сталинград!», «Историческое значение Сталинградской битвы». Формы проведения занятий: уроки-реконструкции, уроки-презентации, уроки-дискуссии, пресс-конференции, дебаты и др; интегрированные уроки истории и литературы, занятия в творческих объединениях гуманитарной направленности по теме: «Писатели и поэты на фронтах Великой Отечественной войны», «Правда в военной литературе» и др.);

- тематические викторины: «Военачальники и боевые действия в годы Великой Отечественной войны», «Сталинградская битва», «Историческое значение Сталинградской битвы», «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны», «Здесь ковалась победа»;

- литературно-исторические композиции по произведениям (воспоминаниям) посвященным Сталинградской битве;

- в качестве возможной формы организации работы в рамках подготовки к празднованию 75-летия Сталинградской битвы возможна организация школьных клубов военно-исторической реконструкции, с последующим созданием музеев образовательной организации на их базе;

- конкурсы творческих работ на различную тематику: эссе «Роль партизанского движения в истории Великой Отечественной войны (Сталинградской битвы)»; сочинений «Сталинградская битва 75 лет спустя», «Двести дней и ночей» и т.д.;

- дебаты на темы: «Победа под Сталинградом: взгляд через 75 лет», «Роль народа в событиях Великой Отечественной войны», «Сталинградская битва в свете новых источников» и другим.

### **ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ:**

- уроки мужества по темам: «Значение Сталинградской битвы для отечественной и мировой истории», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и её значение для развития системы международных отношений», «Дискуссионные вопросы истории Сталинградской битвы», «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Социокультурное значение победы в Сталинградской битве», «России славные сыны» (о военачальниках русской армии в Сталинградской битве), «Сталинград в исторических источниках», «Военно-политические итоги и международное значение победы под Сталинградом» и др. по выбору педагога, носящим проблемный характер. Формы проведения занятий: уроки-реконструкции, уроки-презентации, уроки-дискуссии, гостиные, круглые столы, пресс-конференции и др.; в рамках интегрированных занятий необходимо обращаться и к неизвестным произведениям литературы Великой Отечественной войны;

- конференции, где целесообразно большее внимание уделять таким вопросам роли личности в истории, оценки исторических событий современниками, героического подвига советских солдат, комплексного взгляд историков и современников на события Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы. При работе над сообщениями и рефератами важно особое внимание уделять историческим источникам, архивным документам, фольклорному материалу, активно использовать поисковые виды деятельности.

### **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

- дебаты по различной тематике, связанной с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг.;

- создание сайтов, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Сталинградской битве;

- конкурсы строевой песни;

- конкурсы сценариев (фильмов, мультфильмов и других визуальных и аудио-визуальных произведений), посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., и постановки по сценариям победителей таких конкурсов.

Комплексность воздействия на личность достигается сбалансированным воздействием информации, иллюстративного материала, артефактов, непосредственного контакта с участниками событий, просмотром

художественных и документальных фильмов, исполнением песен. Художественные средства делают ход воспитательного мероприятия выразительным, эмоционально насыщенным, интересным и увлекательным, создают возможность для глубокого эмоционального переживания собственных поступков в похожих ситуациях.