

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методические рекомендации к проведению внеурочных мероприятий, занятий в творческих объединениях, классных часов и иных воспитательных мероприятий ко Дню матери в образовательных организациях Донецкой Народной Республики

Встаньте все и выслушайте стоя
Сохранённое во всей красе
Слово это – древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!..
Встаньте все!
Слово это сроду не обманет,
В нём сокрыто жизни существо.
В нём – исток всего.
Ему конца нет.
Встаньте! Я произношу его:
– Мама!

Расул Гамзатов

Согласно **Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики**, на 2017/2018 учебный год (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2017 г. № 3361/21-21), с целью реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832) **26 (24-27) ноября 2017 г.** в образовательных организациях Донецкой Народной Республики пройдут воспитательные мероприятия, приуроченные ко **Дню матери**.

Цель мероприятий: формирование у детей целостного представления о матери – человеке, дарующем жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей народа, цивилизации в целом.

Их задачи:

- воспитывать уважение к женщине-матери, чуткое, отзывчивое, доброе отношение к ней;
- обогатить знания детей и подростков о празднике – Дне матери;

- прививать вежливое отношение к девочкам, девушкам, женщинам;
- обогащать культурологические знания детей через знакомство с историей, бытом русского народа, произведениями писателей, музыкантов, художников, в центре которых – образ матери;
- развивать умение выражать свои мысли и чувства;
- содействовать проявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

День матери – праздник вечности, ведь из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Этот праздник показывает лучшие традиции отношения граждан Донецкой Народной Республики к материнству.

Нет ни одной страны в мире, где бы не отмечали день матери. Во все времена женщину-мать почитали, ведь она несёт новую жизнь. История праздника в мировом масштабе уходит далеко в древние времена. Древние греки праздновали День матери, отдавая дань уважения матери богов Гее. Римляне в марте поклонялись матери своих богов – Кибеле. Древние кельты в день чествования богини Бриджит отмечали день матери. В Великобритании с 17 по 19 век отмечали мамино воскресенье. В те времена дети работали вдали от дома и отсылали деньги домой. Один раз в году им разрешалось посетить отчий дом. И тогда они приносили своим мамам, бабушкам небольшие подарки – свежие яйца, букетики цветов. В Соединенных Штатах Америки история праздника связана со смертью набожной женщины Мэри Джарвис. Для ее дочери это стало страшным ударом. Она вместе с единомышленниками направила в Сенат письма, в которых просила учредить официальный день матери.

День матери постепенно входит наши дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Красиво и незабываемо должны пройти воспитательные мероприятия, посвященные этому Дню, в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

В общеобразовательных организациях рекомендуем реализовать указанные и подобные воспитательные задачи не только в рамках групповых и массовых внеурочных, внеклассных воспитательных мероприятий, но и на уроках разных циклов, на факультативах, элективных курсах и индивидуально-групповых занятиях. **В учреждениях дополнительного образования** эти воспитательные задачи можно воплотить в жизнь в рамках реализуемой в творческом объединении образовательной программы дополнительного образования детей: каждое направление предопределяет свои **содержательные линии** или их **интеграцию**:

| <p>Предметная область, по которой проводится внеурочное мероприятие / направленность программы дополнительного образования, по которой проводится занятие в творческом объединении</p> | <p>Примерное содержание урока (в рамках реализации воспитательных задач), занятия в творческом объединении, внеурочного, воспитательного мероприятия</p> | <p>Возможные формы проведения классных часов, занятий, мероприятий</p> |
|---|--|---|
| <p>Обществознание, правоведение / социально-педагогическое направление дополнительного образования детей (все объединения, кроме школ раннего развития) / воспитательные мероприятия с участием социально-психологической и медицинской служб образовательной организации</p> | <p>Для обучающихся старшего школьного возраста актуальным будет обсуждение проблем раннего материнства, ответственного родительства, волонтерской помощи многодетным семьям, матерям-одиночкам, обязанностей детей по отношению к родителям, прежде всего к матерям.</p> <p>С участниками общественных объединений и лидеров ученического самоуправления можно обсудить приоритетные направления работы общественных движений матерей, действующих в разных странах мира.</p> <p>С участием медиков, приглашённых юристов можно обсудить сложные социальные темы (бэби-боксов, отказа от родительских прав, лишения родительских прав и подобные) и т. д.</p> <p>Откровенный разговор с девочками даст возможность обсудить бытовые трудности, с которыми может столкнуться молодая мама.</p> <p>Возможна организация и проведение совместного мероприятия для мам и их детей старшего школьного возраста о правах и обязанностях родителей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • День детского самоуправления дома (предлагаем детям в меру своих возможностей забрать у мам часть их домашних обязанностей) и презентация его результатов; • откровенный разговор; • дискуссия (дебаты, круглый стол и другие диалогические формы воспитательной работы); • клуб правовых знаний; • клуб медицинских знаний (медицинский лекторий); • ситуационно-ролевая игра; • социотеатр; • волонтерская (благотворительная) акция; • рейд добровольцев; • урок культуры поведения и др. |

Предметы художественно-эстетического цикла (изобразительное и музыкальное искусство, мировая художественная культура) / технологии / художественно-эстетическое направление дополнительного образования детей / школы раннего развития / мероприятия для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций

Данная предметная область и смежные с ней направления дополнительного образования детей дают безграничный простор для совместного творчества педагогов и обучающихся, к которому целесообразно привлечь и виновниц праздника – мам.

Конечно же, подбирая содержание для уроков, внеурочных, внеклассных, внешкольных воспитательных мероприятий, педагогу стоит обратить внимание на произведения изобразительного искусства (живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, фотоискусства, граффити, комиксов, немого кино), зрелищного искусства (театра, оперы, эстрады, цирка, киноискусства), неизобразительного искусства (архитектуры, музыки, хореографии, радиоискусства), посвящённые теме материнства. Выбирая произведение для обсуждения, рекомендуем остановиться на том, которое поднимает острые социальные проблемы, обладает наибольшим воздействием на эмоциональное состояние человека, его воспринимающего.

Однако в рамках данной предметной области мало организовать обсуждение произведений искусства – необходимо организовать творческий процесс, стимулировать детей к созданию собственных творческих работ о мамах и для мам.

- Мастер-класс для мам (мастерами выступают обучающиеся, а в роли обучающихся – их мамы или мастером для смешанной группы детей и их мам выступает сам педагог);
- выставки (выставки-презентации) детских произведений изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- фотовыставки («Наши мамы»);
- концерты, фестивали (для мам и / или с участием мам);
- игровые программы для детей и их мам (игровые программы для мам, подготовленные детьми);
- подготовка подарков (поделок), открыток, стенгазет для мам;
- кинопоказ и др.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Предметы гуманитарного цикла / смежные с ними направления дополнительного образования детей</p> | <p>Русский, украинский и иностранные языки, литература / гуманитарное направление дополнительного образования детей</p> | <p>Реализовать воспитательные задачи Дня матери в образовательной организации можно, подобрав соответствующие по тематике тексты для работы с языковым материалом. Кроме того, предлагаем провести работу по развитию речи обучающихся, в рамках которой дети и подростки не только прочитают тематические тексты и устно или письменно воспроизведут их, но и выстроят собственные высказывания о матери и её роли в жизни человека (о своей маме, о матерях выдающихся людей, о матерях-героинях, о подвигах матерей в военное время и в других экстремальных ситуациях и т. д.). На уроках литературы, а также на занятиях литературных и театральных творческих объединений рекомендуем обратиться к произведениям отечественных и зарубежных писателей о матери и материнстве.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Литературная (литературно-музыкальная) композиция (гостиная); ● поэтические чтения; ● мини-спектакль (на него можно пригласить обучающихся из других образовательных организаций микрорайона или отправиться в их организации на «гастроли»); ● конкурс красноречия; ● конкурс чтецов; ● конкурс сочинений (авторских поэтических и прозаических произведений); ● телепередача (ток-шоу); ● творческий проект; ● подготовка альманаха (электронного сборника); ● выставка книг и др. |
| | <p>История / патриотическое направление дополнительного образования детей</p> | <p>Интересным для обучающихся может стать обсуждение информации о мамах, вошедших в историю, а также о матерях выдающихся исторических личностей. Можно предложить обучающимся поисковую работу «Матери на карте» (о Киеве – матери городов русских, об</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Конференция; ● исторические чтения; ● игра-путешествие; ● исследовательский проект; ● квест и др. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Одессе-маме, о скульптуре «Родина-мать» и т. д.) | |
| Предметы естественнонаучного цикла / смежные с ними направления дополнительного образования детей | Математика, физика, химия / естественнонаучное и спортивно-техническое направления дополнительного образования детей | Можно предложить обучающимся подготовить информационные сообщения, презентации о матерях выдающихся учёных, изобретателей, а также о женщинах, которым удалось совместить почётную миссию матери и параллельно, одновременно достичь значительных успехов в науке и технике. | <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная галерея; • устный журнал; • оформление папок-передвижек; • викторина и др. |
| | Биология, природоведение / эколого-биологическое направление дополнительного образования детей | При изучении тем о различных представителях фауны земного шара можно обратить внимание обучающихся на то, как заботятся разные виды о своём потомстве. Здесь уместно провести параллели между миром природы и миром людей, предложить обучающимся подготовить творческие работы (рисунки, эссе, стихотворения, инсценировки и т. д.) о материнстве в мире природы. | <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие; • презентация творческих работ; • выступление агитбригад; • тематическая узконаправленная природоохранная акция и др. |
| | Информатика / научно-техническое направление дополнительного образования детей | Данную предметную область и смежное с ней направление дополнительного образования детей рекомендуем использовать как инструмент для реализации различных форм воспитательной работы в иных предметных областях и направлениях дополнительного образования детей. Каким бы содержанием не наполнял педагог своё мероприятие или занятие, использование при его подготовке и проведении информационно- | <ul style="list-style-type: none"> • Съёмка социальной рекламы и её размещение на блоге / сайте / публичной странице образовательной организации; • подготовка анимационного фильма; • подготовка электронной открытки; • разработка виртуального, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | коммуникационных технологий позволит сделать его более ярким и запоминающимся для обучающихся и их мам. | электронного контента и т.д. |
| | <p>География / экономика / туристско-краеведческое и культурологическое направления дополнительного образования детей</p> | <p>Предлагаем обсудить с обучающимися традиции и обычаи, связанные с материнством, в разных странах и культурах. В рамках краеведческой работы можно инициировать проект «Матери нашего населённого пункта», который позволит собрать информацию о матерях обучающихся образовательной организации (их профессиях, увлечениях, достижениях и т.д.) / матерях известных людей населённого пункта и подобную.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составление генеалогического древа; • виртуальное путешествие; • подготовка и презентация этнографических портретов; • пресс-конференция; • встречи с мамами обучающихся, которые являются представительницами интересных, неординарных профессий; • сбор и оформление материалов для музея или музейной комнаты образовательной организации. |
| <p>Физическая культура / физкультурно-спортивное направление дополнительного образования детей</p> | | <p>В рамках данного направления образовательного процесса целесообразно организовать и провести семейный спортивный праздник для обучающихся и их мам, который позволит детям и их мамам узнать друг друга с неожиданной стороны, испытать друг друга в нестандартных ситуациях, найти новые формы совместного времяпрепровождения, интересные и детям, и их мамам.</p> | |

Образовательная организация может выбрать одну или несколько из предложенных содержательных линий и реализовать их в приемлемой для всех участников образовательного процесса групповой или массовой форме воспитательной работы.