

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-методические материалы для педагогов
образовательных организаций по проведению классных часов и других
воспитательных мероприятий к Международному дню пожилых людей**

Для весенних весёлых ветвей
Корни – более чем родня...
Берегите старых людей
От обид, холодов, огня.
За спиной у них – гул атак,
Годы тяжких трудов и битв...
Но у старости – ломок шаг
И неровен дыханья ритм.
Но у старости – силы не те.
Дней непрожитых мал запас...
Берегите старых людей,
Без которых не было б вас!

Л. Татьяничева

Согласно **Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики**, на 2017/2018 учебный год (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2017 г. № 3361/21-21), с целью реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832 **1 (2) октября 2017 г.** в образовательных организациях Донецкой Народной Республики рекомендуется провести воспитательные мероприятия, посвящённые **Международному дню пожилых людей**.

Международный день пожилых людей был учреждён постановлением Генеральной Ассамблеи ООН (резолюция 45/106) от 14 декабря 1990 года. Сначала День пожилых людей отмечался в Европе, затем – в Соединённых Штатах Америки, а с конца 90-х годов – во всём мире.

1 октября во многих странах мира проводятся тематические фестивали, организаторы которых поднимают проблемы защиты прав пожилых людей, на конференциях и конгрессах обсуждают их права и роль в обществе.

Общественные объединения в рамках этого дня организуют разнообразные благотворительные акции.

По данным ООН, за последние десятилетия состав мирового населения изменился: средняя продолжительность жизни на общемировом уровне увеличилась с 46 до 68 лет и, как прогнозируют учёные, достигнет 81 года к концу нынешнего века. Сегодня в мире насчитывается около 700 миллионов людей старше 60 лет, а к 2050 году их количество составит более 20 % мирового населения – около двух миллиардов. Таким образом, уже сегодня люди старше 60 лет превышают численностью детское население.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что особым потребностям и проблемам пожилых людей необходимо уделять должное внимание и, прежде всего, воспитывать должное уважение к ним со стороны подрастающего поколения.

Рекомендуем в Международный день пожилых людей подчинить уроки по предметам основных образовательных программ, занятия в творческих объединениях по образовательным программам дополнительного образования детей, классные часы, а также массовые мероприятия **единой воспитательной цели** – воспитанию социально-активной гражданской позиции обучающихся через участие в общественно полезной деятельности, привлечению внимания к проблемам людей пожилого возраста. В соответствии с данной целью возможна постановка следующих **воспитательных задач**:

- совершенствование нравственно-духовных качеств личности, воспитание доброты, сочувствия, вежливости, тактичности, милосердия, понимания, уважительного отношения к пожилым людям;
- содействие усвоению общечеловеческих гуманистических ценностей и традиций, норм и принципов социальной среды; содействие укреплению преемственности поколений в семье, признанию чести и достоинства каждого её члена.

К участию в воспитательных мероприятиях можно пригласить заслуженных педагогов образовательной организации (таким образом можно осуществить **интеграцию** воспитательной работы в рамках **двух образовательных событий** – Дня работников образования Донецкой Народной Республики и Международного дня пожилых людей), ветеранов войны и труда, почётных граждан города (села), старших членов семей обучающихся и педагогов, создать условия для интересного и содержательного совместного досуга младшего и старшего поколений. Сделать это рекомендуем через реализацию следующих **содержательных линий**:

Содержательные линии	Предметная область, по которой проводится внеурочное мероприятие / направленность программы дополнительного образования, по которой проводится занятие в творческом объединении	Возможные формы проведения классных часов, занятий, мероприятий	Ожидаемые результаты	Источники информации
<p>Моё генеалогическое дерево</p> <p>Гордое звание – ветеран</p> <p>Помощь пожилым людям: волонтерские объединения и благотворительные фонды</p>	<p>История, обществознание, уроки гражданственности Донбасса, правоведение / социально-педагогическое направление дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аукцион трудовых сюрпризов; • тимуровский рейд; • доброе дело по «секрету»; • трудовая вахта; • эстафета добрых дел; • аукцион знаний; • виртуальная экскурсия. 	<p>Обучающиеся ознакомятся с основными международными и республиканскими нормативными правовыми актами, регламентирующими права пожилых людей; осознают себя частью собственного рода, народа, собственной нации; будут знать содержание понятий «ветеран боевых действий», «ветеран труда»; ознакомятся с биографиями (фрагментами биографий) заслуженных граждан Донецкой Народной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семейное дерево онлайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.myheritage.com/?lang=RU. • Память народа [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru. • Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне» 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome. • Официальный сайт движения «Бессмертный полк» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://moypolk.ru.

Права пожилых людей			Республики (возможно, из первых уст); получают представление о реализуемых в Республике адресных программах помощи пожилым людям, о деятельности волонтерских объединений и благотворительных фондов; станут инициаторами и / или участниками трудового коллективного творческого дела в помощь пожилым людям микрорайона образовательной организации, которые в ней особенно нуждаются.	
Вклад пожилых людей в функционирование общества	Любая предметная область и направление дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с людьми труда; • выставка трудовых достижений; • защита профессии; • летопись трудовой славы; • встреча с интересными людьми; • авторские вечера и др. 	Обучающиеся ознакомятся с достижениями различных областей науки, которые связаны с именами людей, совершивших свои открытия, создавших свои изобретения, написавших свои произведения и т. д. в пожилом возрасте; будут знать о профессиях старших членов своих семей, что содействует профессиональному самоопределению детей и подростков.	7 людей старше 50, которые изменили свою жизнь, добились успеха и стали знаменитыми [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://test.ru/2015/04/13/after-50-and-thrived/ .
Профессии наших бабушек и дедушек				
Активное долголетие и	Физическая культура / физкультурно-	• Семейный день здоровья;	Обучающиеся вместе со старшими членами своих	• Здоровая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа:

здоровый образ жизни	спортивное направление дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • слёт туристов; • спортивные игры (семейные соревнования); • поход и др. 	семей примут участие в открытых спортивных мероприятиях, которые могут пройти в том числе в форме соревнований между командами детей и командами бабушек и дедушек (рекомендуем подбирать задания для соревнований, учитывая особенности целевой аудитории).	<p>http://www.takzdorovo.ru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровый образ жизни: уроки [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://4brain.ru/zozh/
Делаем, как вы, делаем вместе с вами, делаем для вас!	Все направления дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • Город весёлых мастеров; • клуб умельцев-волшебников; • конкурс детского и взрослого мастерства; • конкурс эрудитов; • литературная / музыкальная / историческая гостиная; • интеллектуальный турнир; • вечер поэзии / сказок; • выставка картин; • кинофестиваль; • фестиваль искусств и т. д. 	Предложенные и другие возможные формы воспитательных мероприятий в рамках образовательных программ дополнительного образования детей рекомендуется провести с участием старшего поколения семей обучающихся, и не просто в качестве зрителей, а в качестве активных действующих лиц. Можно организовать творческие баттлы, совместные коллективные творческие дела, виртуальные экскурсии, экскурсоводами на которых станут дедушки и бабушки обучающихся и т. д.	

Проведенные мероприятия рекомендуем осветить в средствах массовой информации образовательной организации, на информационных стендах и на веб-сайтах.

Приятным сюрпризом для приглашённых на эти мероприятия гостей пожилого возраста станут оформленные обучающимися на уроках и внеурочных мероприятиях по изобразительному искусству или на занятиях по образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности странички в фотоальбом, на которых будет запечатлена совместная деятельность представителей старшего и младшего поколений, особенно если они являются членами одной семьи.

Педагогический коллектив образовательной организации может выбрать **одну из предложенных содержательных линий либо интегрировать их**, исходя из социального запроса со стороны обучающихся и родителей, а также возможностей образовательной организации. При этом одинаково результативными будут как **групповые** (для отдельного класса, группы), так и **массовые** (для обучающихся всей образовательной организации) **формы работы**. Важно, чтобы избранный подход к проведению мероприятий в рамках данного образовательного события содействовал духовно-нравственному развитию детей, воспитанию социально-активной позиции личности к окружающей действительности, а также сотрудничеству субъектов системы воспитания, в частности семьи, общества, государства и образовательных организаций по формированию гражданской, культурной, исторической и национальной идентичности подрастающего поколения Донецкой Народной Республики.