

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международный день толерантности: информационно-методические материалы по проведению внеурочных мероприятий, занятий в творческих объединениях, классных часов и иных воспитательных мероприятий в образовательных организациях Донецкой Народной Республики**

Толерантность – это источник мира, а  
отсутствие толерантности – это источник  
беспорядка и неурядиц.

П. Байл

Будь не таким, как другие, и позволь другим  
быть другими.

Х. Ягодзинский

Согласно **Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики**, на 2017/2018 учебный год (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2017 г. № 3361/21-21), Плану мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Донецкой Народной Республики на 2017/2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06 сентября 2017 г. № 901), с целью реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832), **16 ноября 2017 г.** в образовательных организациях Донецкой Народной Республики пройдут воспитательные мероприятия, приуроченные к **Международному дню толерантности.**

**Цель мероприятий:** формирование национального самосознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и в самых сложных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

**Их задачи:**

- формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- выработка и реализация мер раннего предупреждения межэтнической напряжённости, проявлений национального высокомерия, нетерпимости и насилия, профилактики экстремизма;
- приобщение обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через обучение;
- формирование у участников образовательного процесса качеств, составляющих культуру поведения;
- содействие полноценному физическому и психическому развитию обучающихся;
- развитие и укрепление связей общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения и др.

### **Информационные материалы**

**Международный день толерантности (терпимости)** отмечается ежегодно **16 ноября**. В этот день в 1995 году государства-члены ЮНЕСКО приняли **Декларацию принципов терпимости**.

В 1996 году Генеральная Ассамблея предложила государствам членам ООН ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости, и приурочивать к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на образовательные организации, так и на широкую общественность.

Декларация принципов терпимости подтверждает, что **терпимость** – это не уступка или снисхождение. Это уважение и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Терпимость – это отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Люди по своей природе различаются, и только терпимость может обеспечить выживание смешанных общин в каждом регионе мира.

Декларация определяет терпимость не только как моральный долг, но и как политическую и правовую потребность отдельных людей, групп и государств. Она устанавливает прямую связь терпимости с международно-правовыми актами в области прав человека, принятыми за последние пятьдесят лет и призывает государства, если это необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей.

Наряду с вопиющей несправедливостью и жестокостью, **дискриминация и маргинализация** являются наиболее частыми формами нетерпимости.

Воспитание терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, ведущему к страху и неприятию других. Оно должно помогать развитию у молодых людей чувства **независимости, критического мышления и этической оценки**. Религиозное, языковое, культурное и этническое разнообразие нашего мира является не предлогом для возникновения конфликтов, а сокровищем, которое делает всех нас богаче.

Организация Объединенных Наций привержена укреплению терпимости путем углубления взаимопонимания между культурами и народами. Эта настоятельная необходимость лежит в основе [Устава Организации Объединенных Наций](#), а также [Всеобщей декларации прав человека](#). Она еще более актуальна в нынешнюю эпоху усиливающегося и насильственного экстремизма, распространения радикализма и расширения конфликтов, одной из отличительных черт которых является полное пренебрежение к человеческой жизни.

В Донецкой Народной Республике главный документ для широкого определения толерантности – [Конституция](#). В области расизма и расовой дискриминации основными признаются 138-я статья [Уголовного кодекса](#) (Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина) и 328-я статья (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства).

За пропаганду идеалов терпимости и ненасилия к Международному дню терпимости приурочена **премия ЮНЕСКО**, носящая имя **Маданжита Сингха** (Madanjeet Singh Prize) – индийского художника, писателя и дипломата, посла доброй воли ЮНЕСКО. Премия была учреждена в 1995 году и присуждается раз в два года. Премия может быть присуждена учреждениям, организациям или отдельным лицам за значительный вклад и эффективную деятельность по утверждению терпимости и ненасилия.

В 2016 году премии был удостоен российский Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности (Центр толерантности).

## **Методические рекомендации**

**Международный день толерантности** в образовательной организации должен стать **системообразующим элементом** в работе по формированию уважения, принятия и правильного понимания богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности, а также неприятия обучающимися насилия и экстремизма.

Воспитательная работа в **общеобразовательных организациях** в течение дня должна строиться системно, охватывая урочную и внеурочную деятельность. Воспитательные мероприятия в творческих объединениях

**учреждений дополнительного образования** рекомендуется проводить в соответствии с направленностью реализуемых в ней образовательных программ.

Безусловно, в течение одного дня невозможно провести воспитательные мероприятия по всем предлагаемым направлениям. Однако педагогические коллективы образовательных организаций могут использовать указанные содержательные линии и реализовать обозначенные воспитательные цели и задачи на уроках и в системе внеурочной (внеклассной, внешкольной) работы не только 16 ноября, но и в течение всего учебного года. А непосредственно в этот день избрать те формы проведения групповых и массовых воспитательных мероприятий, которые будут в наибольшей мере отвечать потребностям обучающихся и их родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Предлагаем возможные направления работы для всех участников образовательного процесса в рамках подготовки и проведения воспитательных мероприятий к Международному дню толерантности.

Мероприятия, проводимые работниками **социально-психологической службы** образовательной организации, должны содействовать:

- познанию обучающимися себя, своих положительных и отрицательных качеств, осознанию своей жизненной позиции;
- установлению доверительных отношений с одноклассниками, осознанию их неповторимости и индивидуальности, пониманию понятий «друг», «дружба», осознанию ребёнком, подростком себя частью целого – класса, группы;
- познанию окружения, семьи, осознанию того, что трудности можно преодолевать только всем вместе, осознанию сходства и различия всех людей на планете, независимо от места проживания, цвета кожи и национальности, знакомству с понятиями «толерантность», «толерантный человек», «толерантное отношение», формированию умений и навыков в сфере общения, умения слушать и слышать другого человека.

Реализовать указанные и связанные с ними содержательные линии воспитательной работы можно через тренинги («Толерантность: что это?», «Черты толерантной личности», «Толерантность к себе и к другим. Причины интолерантности», «Возьмёмся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приёмы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов» и др.), арттерапевтические («Аура толерантного сознания», «Цвета толерантности» и т. д.), игровые занятия («Мы разные, но мы вместе», «Большой костёр», «Диалог культур» и подобные), занятия с использованием сказкотерпии.

Сотрудники социально-психологической службы могут провести для **родителей (законных представителей)**:

- тематические консультации;
- тренинги по решению конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса и в быту;
- «уроки» семьи и семейных ценностей;
- родительские собрания *«Как воспитать толерантного человека?»*, *«Формирование толерантного поведения в семье»*, на которых могут быть презентованы папки-передвижки *«В гармонии с ребёнком»*, *«Как помочь ребёнку стать добрым»*, *«Дети с ограниченными возможностями в нашей образовательной организации»*, *«Экстремизм и терроризм: риски, ответственность, правила безопасности»*;
- круглые столы *«Экстремизм – путь в никуда»*, *«Толерантность – ответ экстремизму»*;
- индивидуальные тематические консультации для родителей.

Воспитательные мероприятия для обучающихся **1-4 классов общеобразовательных организаций и школ раннего развития** учреждений дополнительного образования целесообразно посвятить:

- изучению фольклора народов мира (в связи с этим можно ознакомить обучающихся с географическим положением страны-родины прочитанной сказки, этнографическими и культурными особенностями её народа; обыграть народные сказки, предложить придумать новые сюжетные линии);
- знакомству дошкольников и младших школьников с традиционными национальными видами искусства (оригами, вышивкой, рисованием в технике «батик», росписью деревянных и гипсовых изделий, рисованием экзотических пейзажей, лепкой животных и т. д.);
- играм с куклами (в которых дети познакомятся с национальными костюмами и их деталями), со строительным материалом (с особенностями постройки жилищ разных народов), подвижным народным играм;
- мероприятиям, направленным на сплочение детей, формирование у них доброжелательного отношения друг к другу, сочувствия, сопереживания, содействия.

На внеурочных мероприятиях в сфере **естественных наук** (прежде всего, по **информатике**) в общеобразовательных организациях и на занятиях **творческих объединений естественнонаучной и научно-технической направленности** в учреждениях дополнительного образования следует уделить

проблеме толерантности в виртуальном пространстве, связанной с особенностями межличностного общения в сети Интернет:

- физическая дистанция субъектов общения;
- отсутствие кинестетического и частичное отсутствие визуального, аудиального способов получения информации;
- сокращение периода перехода к более тесному личному общению;
- контролируемость скорости общения;
- истирание границ между государствами, национальностями;
- изначальное равенство собеседников, без учёта социальных статусных рангов.

Перечисленные условия общения в виртуальном пространстве могут дезориентировать собеседников, что снижает порог толерантности и может привести к проявлениям интолерантности, конфликту «на ровном месте». В связи с этим следует уделить внимание изучению обучающимися этикета общения в сети, а также правил информационной безопасности<sup>1</sup>.

На внеурочных мероприятиях по **физической культуре**, а также на занятиях **творческих объединений физкультурно-спортивной направленности** в учреждениях дополнительного образования следует акцентировать внимание детей на том, что физическая сила не должна стать определяющей при решении конфликтов, а также содействовать формированию у детей неприятия дискриминации по признаку инвалидности и состояния здоровья, физическим возможностям и гендерным признакам.

На внеурочных мероприятиях в области **художественно-эстетического предметного цикла** (изобразительное и музыкальное искусство, мировая художественная культура) в общеобразовательных организациях и в **творческих объединениях художественно-эстетической и культурологической направленности** учреждений дополнительного образования можно предложить детям и подросткам организовать и провести тематические выставки, смотры, конкурсы, концерты, презентации,

---

<sup>1</sup> Рекомендуем ещё раз обратиться к методическим материалам ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»:

- Методические рекомендации по проведению внеурочных мероприятий, занятий в творческих объединениях, классных часов и иных воспитательных мероприятий в рамках Недели безопасности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики – [Электронный ресурс] – URL: [http://donvospitanije.ucoz.net/Detki/izobrazhenija/mesiacy/rekomendacii\\_po\\_nedele\\_bezopasnosti.pdf](http://donvospitanije.ucoz.net/Detki/izobrazhenija/mesiacy/rekomendacii_po_nedele_bezopasnosti.pdf).
- Информационно-методические материалы для педагогов образовательных организаций для проведения Республиканского урока безопасности в сети Интернет [Электронный ресурс] – URL: [http://donvospitanije.ucoz.net/Detki/izobrazhenija/mesiacy/urok\\_internet-bezopasnosti.pdf](http://donvospitanije.ucoz.net/Detki/izobrazhenija/mesiacy/urok_internet-bezopasnosti.pdf).

выступления агитбригад (в том числе передвижные, открытые), этнографические фестивали, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству народов мира и т. д. Знакомство обучающихся с культурой и бытом своего народа, а также народов мира способствует налаживанию межкультурного, межэтнического диалога, что рассматривается в ряде республиканских нормативных правовых документов как основа формирования толерантного самосознания гражданина Донецкой Народной Республики.

На тематических внеурочных мероприятиях по **природоведению, и географии** в общеобразовательных организациях, а также на занятиях **творческих объединений туристско-краеведческой направленности** в учреждениях дополнительного образования уместно провести виртуальные путешествия по регионам Донецкой Народной Республики, где компактно проживают национальные меньшинства, по разным странам мира, чтобы более детально ознакомить обучающихся с особенностями быта других народов, их менталитетом, религиозными традициями. Целесообразно изучить карту «*Горячие точки планеты*» и, проанализировав причины их возникновения, попробовать сформулировать вместе с обучающимися потенциальные возможности по прекращению конфликтов в этих регионах.

На внеурочных мероприятиях в области **обществоведческого цикла, литературы, русского и иностранных языков, мировой художественной культуры** в общеобразовательных организациях и на занятиях творческих объединений **гуманитарной направленности** в учреждениях дополнительного образования следует обратиться к историческим фактам, сюжетам литературных произведений, иллюстрирующим проблему толерантности, неприятия экстремизма и терроризма.

Особая роль в воспитании толерантности отводится занятиям по иностранному языку, который следует преподнести как язык межнационального общения в современном мире, средство знакомства с жизнью зарубежных сверстников, с песенным и стихотворным творчеством, с доступными детям и подросткам образцами детской художественной литературы на изучаемом языке. На занятиях дети приобщаются к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счёт проигрывания различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Всё это позволяет сформировать у обучающихся понимание важности изучаемого иностранного языка как средства осуществления взаимодействия с представителями других национальных и культурных общностей.

Все перечисленные направления и формы работы образовательной организации обязательно должны быть рассмотрены в контексте **патриотического воспитания** детей и учащейся молодёжи. Красной нитью любого мероприятия должен стать тезис о том, что патриотизм – это не только

любовь к «своему», но и уважение к «чужому». Каждый представитель другой страны, другого народа, другой национальности, другой культуры, другой веры любит свою Родину, и каждый из нас должен уважать это его чувство. Но при необходимости каждый из нас должен быть готов защищать свою страну, свой народ, свою культуру от военных угроз, угроз со стороны террористов, экстремистов, главной причиной которых является интолерантность на всех уровнях жизни общества.

Важнейшим информационным ресурсом для проведения указанных воспитательных мероприятий является **библиотека** образовательной организации, которая может организовать тематические выставки изданий и периодики для всех участников образовательного процесса.

**Итогом Международного дня толерантности** в образовательной организации может стать оформление фотовыставки о проведенных мероприятиях, съёмка социальной рекламы, распространение памяток и листовок, коллективное оформление коллажа событий, сбор образовательной организации с награждением наиболее активных участников мероприятий, инициация тематического социального проекта, составление педагогическим коллективом *«дорожной карты»* по формированию толерантности в образовательной среде организации.