

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методические рекомендации по проведению внеурочных мероприятий, занятий в творческих объединениях, классных часов и иных воспитательных мероприятий в рамках Недели безопасности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики

Безопасность личная и имущественная является главнейшим залогом человеческого развития.

Энциклопедический словарь
Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона

Согласно **Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики**, на 2017/2018 учебный год (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2017 г. № 3361/21-21) с **26 по 30 сентября 2017 г.** в образовательных организациях Донецкой Народной Республики рекомендуется провести тематические внеурочные мероприятия, расширяющие содержание основных образовательных программ, занятия в творческих объединениях по программам дополнительного образования, классные часы и иные воспитательные мероприятия, приуроченные к **Неделе безопасности.**

Целью мероприятий в рамках данного образовательного события является формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса¹.

Воспитательные задачи Недели безопасности:

- формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов обучающихся;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

¹ Школа – территория безопасности: 1-11 кл.: комплексная программа безопасности для проведения классных часов в общеобразоват. организациях / сост. Зарицкая В.Г., Мазуренко Л.Н., Антропова О.В., Мельничук Ю.В.: ГОУДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2016 [Электронный ресурс] – URL: http://donvospitanije.ucoz.net/load/programmy/shkola_territoriya_bezopasnosti/7-1-0-88.

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитательная работа в **общеобразовательных организациях** на Неделе безопасности должна строиться системно, охватывая урочную и внеурочную деятельность. Воспитательные мероприятия в творческих объединениях **учреждений дополнительного образования** рекомендуется проводить в соответствии с направленностью реализуемой в них образовательной программы.

Деятельность **социально-психологической службы общеобразовательной организации** и ориентированную на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе работу по программам дополнительного образования детей **социально-педагогической направленности** в эти дни целесообразно дополнить мероприятиями, в рамках которых будут раскрыты принципы психологической безопасности – защищённости личности, общества и государства от негативного психологического воздействия. На воспитательных мероприятиях в общеобразовательных организациях, проводимых с участием социального педагога и психолога, а также занятиях в указанных творческих объединениях можно рассмотреть:

- психологическую безопасность как фактор формирования, развития и сохранения личности (*защита проекта «Психологически комфортная школа», этическая беседа «Когда я чувствую себя в безопасности»*);
- особенности межличностного взаимодействия, психологической защиты, основы психологии конфликта и создания благоприятного психологического климата (*деловая игра «Учимся искать компромисс и выходить из конфликта»*);
- внешние факторы, провоцирующие психологическую незащищённость и травмированность личности (*круглый стол «Что мешает нам чувствовать себя в безопасности?»*);
- признаки насильственных отношений и причины их возникновения (*этическая беседа «Насилие в семье и в школе: как решить проблему и к кому обратиться за помощью»*);
- деструктивные и конструктивные выходы из психотравмирующей ситуации (*мозговой штурм «Что делать, если попал в психотравмирующую ситуацию?»*);

- здоровьесберегающие технологии как средство обеспечения психологической безопасности (*интеллектуально-спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»*).

В рамках Недели безопасности в общеобразовательных организациях и творческих объединениях социально-педагогической направленности учреждений дополнительного образования возможно проведение **родительского лектория, детско-родительских психологических тренингов**, где могут быть изучены основополагающие характеристики психологической безопасности ребёнка в социальной среде:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии членов общества;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие личности ребёнка.

Воспитательные мероприятия для **обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций и школ раннего развития** целесообразно посвятить:

- изучению правил дорожного движения (*ролевая игра «Дети на дороге», конкурс рисунка «Безопасные дороги нашего детства», конкурс юных инспекторов дорожного движения*);
- изучению основ безопасного пользования электроприборами, правил противопожарной безопасности (*агитбригады «Спички – детям не игрушка!», «Скажем «Нет!» пиротехнике!», учёба «Эвакуация при пожаре» и т. д.*);
- беседам о недопустимости употребления в пищу ядовитых ягод, грибов (*игра «Съедобное – не съедобное», устный журнал «Ядовитые растения»*);
- знакомству с правилами безопасного поведения на воде, на пляже, в лесу или на пикнике (*викторина «Я знаю, как себя вести...»*);
- изучению возможных угроз общения с незнакомыми взрослыми людьми (*ролевая игра «Учимся говорить "Нет!"*»);
- знакомству с правилами поведения с бездомными животными (*изготовление памяток-комиксов*);
- беседам об опасных для ребёнка местах (*импровизация «Что нас ждёт...»*) и т. д.

На внеурочных мероприятиях в предметных областях **естественных наук** (математики, физики, химии, информатики) **в общеобразовательных организациях** и на занятиях творческих объединений **естественнонаучной, научно-технической и спортивно-технической направленности** в учреждениях дополнительного образования рекомендуется углубить знания обучающихся по предупреждению травматизма, по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием, электроприборами, химическими реактивами и другими предметами материально-технического оснащения общеобразовательной организации и учреждения дополнительного образования. При этом предлагаем провести не привычные инструктажи, которые уже состоялись для обучающихся на первых в учебном году занятиях, а *викторины* на знание соответствующих правил, *взаимообучение* обучающихся старших и младших классов, групп, *совместные занятия для родителей и детей*, на которых дети смогут презентовать взрослым результаты работы на уроках по предмету, в творческом объединении (*проект* своей работы на текущий учебный год) и поучаствовать в *командных соревнованиях* между взрослыми и детьми на знание правил техники безопасности при работе по реализуемой на уроках или в объединении программе общего образования или программе дополнительного образования детей.

Целесообразно уделить внимание изучению правил оказания первой помощи при несчастных случаях в форме *ролевой игры*, разработке и созданию *информационных уголков*, изготовлению и распространению *тематических памяток* среди обучающихся общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования.

Подобную содержательную линию следует развить и на внеурочных мероприятиях по **физической культуре**, а также на занятиях **творческих объединений физкультурно-спортивной направленности** в учреждениях дополнительного образования, акцентировав внимание обучающихся на необходимости:

- соблюдать правила безопасности при занятиях спортом по предупреждению травм (*диспут «Может ли быть слишком много спорта в жизни человека?»*, *круглый стол «Кому спортивные нагрузки не во благо»*);
- использовать специализированное оборудование и средства защиты (*выставка-презентация «Инвентарь спортсмена»*);
- придерживаться «хороших» спортивных привычек (выполнять разминку и расслабляющие упражнения, диагностировать у себя и окружающих признаки перенапряжения и принимать соответствующие меры) и т. д. (*информационная эстафета «Делай, как я!»*).

На внеурочных мероприятиях в области **художественно-эстетического предметного цикла в общеобразовательных организациях** и в творческих объединениях **художественно-эстетической направленности** учреждений дополнительного образования рекомендуется проведение *тематических выставок и конкурсов творческих работ*, подготовка и *проведение концертных программ и выступлений агитбригад* обучающихся по направлениям:

- безопасность здоровья;
- психологическая безопасность;
- социальная безопасность;
- антикриминальная безопасность;
- антинаркотическая безопасность;
- техногенная безопасность;
- транспортная безопасность;
- противопожарная безопасность;
- природная и экологическая безопасность;
- биологическая безопасность;
- финансовая безопасность;
- безопасность предпринимательства и др.

В рамках реализации **социального партнёрства** учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций такие *выставки* могут быть *передвижными* (размещаться не только в образовательной организации, где были подготовлены, но и поочерёдно во всех образовательных организациях прилегающего микрорайона). Можно организовать *взаимопосещение* концертных программ и выступлений агитбригад обучающимися общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

На тематических внеурочных мероприятиях по **природоведению, географии и биологии** в общеобразовательных организациях, а также на занятиях **творческих объединений эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности** в учреждениях дополнительного образования рекомендуется организовать воспитательные мероприятия по таким содержательным линиям:

- безопасность человека в природе (*деловые / ролевые игры «Я иду в поход», «Правила выживания во время стихийного бедствия», устный журнал «Природа – друг, природа – враг», поэтический кросс «Времена года»*);
- природоохранная деятельность человека (*брейн-ринг «Техногенные катастрофы», защита проекта «Мой зелёный город / микрорайон», импровизация «Я – свидетель преступления против природы», агитбригада «Защити леса / реки, моря и океаны / горы /*

животных Республики / птиц Республики и т. д., виртуальная экскурсия «Заповедные места Донбасса»).

Творческие объединения учреждений дополнительного образования могут подготовить открытые мероприятия (*концерты, выставки, флешмобы, акции, лектории и т. д.*) или инициировать *открытые конференции, социально-педагогические проекты* для обучающихся общеобразовательных организаций, их родителей, педагогических коллективов, жителей прилегающих микрорайонов, которые позволят поднять глобальные проблемы человечества, угрожающие его безопасности:

- истощение запасов полезных ископаемых и источников энергии (*«В поисках альтернативных источников энергии»*);
- изменение качественных характеристик глобальных геосфер (атмосферы, гидросферы, литосферы) (*«Какое наследство оставим мы нашим потомкам?»*);
- неконтролируемый рост населения (*«Демографическая ситуация в мире и в нашей стране»*);
- урбанизацию городов (*«Урбанизация: зло или благо?»*);
- утилизацию производственных и бытовых отходов (*«Мусору – вторую жизнь»*);
- кометно-астероидную угрозу (*«Космические угрозы»*);
- гонку вооружений, испытания ядерного оружия (*«Самоуничтожение человечества»*).

На внеурочных мероприятиях в области **обществоведческого цикла, литературы, русского и иностранных языков, мировой художественной культуры** в общеобразовательных организациях и на занятиях **творческих объединений культурологической и гуманитарной направленности** в учреждениях дополнительного образования рекомендуется рассмотреть проблемы общественной и культурной безопасности – защищённости культурного многообразия национальных и религиозных меньшинств и защиты общественного развития от деструктивных тенденций (сохранности культурного своеобразия). Данная содержательная линия позволит продолжить работу образовательных организаций Донецкой Народной Республики по **предупреждению экстремистских и террористических проявлений** в детской и молодёжной среде (согласно **Плану мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Донецкой Народной Республики на 2017/2018 учебный год**, утверждённому приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.09.2017 г. № 901):

- формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся;

- формированию национальной идентичности, единства нации;
- формированию уважения прав и свобод человека;
- достижению необходимого уровня культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формированию этнокультурного взаимоуважения, стремления к межкультурному миру и согласию;
- формированию готовности к межкультурному диалогу;
- содействию гармонизации межнациональных отношений;
- профилактике нетерпимости по национальному, религиозному, социальному и иным признакам;
- предупреждению радикализации молодёжи, вовлечения её в экстремистскую и иную противоправную деятельность.

Данная содержательная линия Недели безопасности может быть реализована через проведение *этнографических фестивалей, дней культур национальных меньшинств, дней молодёжных субкультур, заседаний дебатных клубов «Человек и закон» и т. д.*

Особого внимания заслуживает **патриотическое направление** воспитательной работы в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования в рамках Недели безопасности, в частности его **военно-патриотическая** (целесообразными станут *занятия и учебные тренировки* с сотрудниками и обучающимися по правилам действий в случае артобстрела, угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта с привлечением специалистов территориальных органов МВД, МЧС, участников боевых действий 2014-2017 гг.) и **гражданско-патриотическая** (рекомендуем ещё раз ознакомить обучающихся с правилами поведения в условиях информационной войны – *день вопросов и ответов «Правда и ложь в средствах массовой информации», почта доверия «Дети и социальные сети»* и т. д.) составляющие.

Обращаем ваше внимание, что указанные направления воспитательной работы образовательной организации в рамках Недели безопасности можно реализовывать как по отдельным содержательным линиям, так и реализуя *интеграцию по субъектам деятельности* (объединяя усилия классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, сотрудников социально-психологической службы образовательной организации, заинтересованных представителей общественности), *масштабам деятельности* (налаживая внешнее и / или внутреннее сотрудничество), *целям и задачам* (рекомендуется многоцелевая интеграция, позволяющая скоординировать деятельность всей образовательной организации в рамках Недели безопасности), и *системообразующему фактору*

(рекомендуется не просто учебно-предметная интеграция, а проблемно-тематическая, сквозная, определяющая цели, поставленные участниками образовательного процесса на Неделю безопасности, как ключевые для каждого члена общества на протяжении всей его жизни.

Итогом Недели безопасности может стать *общешкольный сбор (сбор учреждения дополнительного образования)*, на котором рекомендуется презентовать результаты работы обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности, отметить наиболее активных организаторов и участников Недели, наметить перспективы деятельности образовательной организации по данному направлению на учебный год.