

Приложение
к письму
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 05.06.2018 г. № 1589/21-57

Методические рекомендации по составлению учебного плана учреждения
дополнительного образования в 2018/2019 учебном году

Учебный план учреждения дополнительного образования – это документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по этапам подготовки различных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебный план учреждения дополнительного образования составляется в соответствии с действующими санитарными нормами, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с соответствующим органом управления образования и утверждается приказом руководителя учреждения дополнительного образования. Документ обязательно легализуется (прошивается, пронумеровывается, подписывается руководителем, подпись руководителя заверяется печатью).

В пояснительную записку к учебному плану учреждения дополнительного образования рекомендуем включить следующие разделы.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

В данном разделе указывается, что учебный план составлен в соответствии с:

- Конституцией Донецкой Народной Республики;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19.06.2015 года с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-ИНС);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 января 2015 г. № 8 «Об утверждении Типового положения об учреждении дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;

– Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 июля 2016 г. № 793 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей»;

– Уставом учреждения.

Учебный план составляется на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим или методическим советом учреждения дополнительного образования.

2. Общая характеристика учебного плана

В пояснительной записке учебного плана учреждения дополнительного образования отражаются сведения о типе учреждения дополнительного образования, количестве объединений, групп обучающихся, об индивидуальных особенностях организации учебного процесса в конкретном учреждении дополнительного образования.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- организация образовательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий образовательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков, адаптация детей к жизни в обществе;

- организация образовательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся и др.

Общая структура учебного плана должна отражать образовательные области в соответствии с направленностями образовательной деятельности, *например*:

Направление	Количество		Количество обучающихся	Количество часов	Количество ставок
	кружков	групп			
Физкультурно-спортивное	4	26	444	202,5	11,25
Художественно-эстетическое	7	77	1164	684	38
Туристско-краеведческое	7	7	89	40,5	2,25
Эколого-биологическое	2	6	97	58,5	3,25
ИТОГО:	20	116	1794	985,5	54,75

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план должен обеспечивать рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся, а также должен обеспечивать условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развитие личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В учебный план включаются образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цель и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Описание образовательных программ дополнительного образования детей

В данном разделе учебного плана указываются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей (например, программы туристско-краеведческой, эколога-биологической, научно-технической, художественно-эстетической, патриотической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и т.д.). Дается характеристика образовательных программ по степени авторства (авторские, экспериментальные, модифицированные), по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности (комплексные, интегрированные, модульные, сквозные).

4. Режим образовательного процесса

В данном разделе рекомендуется указать продолжительность учебного года согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться по отдельному плану и предусматривает работу кружков, групп и других творческих объединений непосредственно в учреждении, а также в форме профильных лагерей (площадок досуга) разной направленности в различных организационных формах: собрания, экскурсии, концерты, фестивали, конкурсы, занятия и т.д.

4.1. Формы организации образовательного процесса

Учреждение дополнительного образования решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, лабораторные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования, конкурсы, фестивали, концерты и т.д.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами дополнительного образования детей.

4.2. Продолжительность обучения в учреждении

Продолжительность обучения, указанная в образовательной программе, обуславливается спецификой деятельности кружка, студии или творческого объединения.

Продолжительность обучения в учреждении составляет от 1 до 10 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения):** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказаний к занятиям в данном детском объединении;

- **средний этап подготовки (2-6 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2-3 года обучения; также могут быть зачислены дети без подготовки на основании собеседования, тестирования, входного контроля и т.п.;

- **этап совершенствования (от 3 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения; также могут быть зачислены дети без подготовки на основании собеседования, тестирования, входного контроля.

4.3. Численный и возрастной состав учебных групп

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей, психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности и её специфики:

- в группах начального этапа (1 год обучения) – 12-20 человек; (поскольку есть те, кто отсеются, а для хореографических – минимум 20);
- в группах среднего этапа подготовки и этапа совершенствования (со 2 года обучения) – не менее 10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения – 1-5 человек.

Учебные группы распределяются по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 4-6 лет;
- младший школьный – 7-9 лет;
- средний школьный - 10-12 лет;
- старший школьный – 13-18 лет.

-

Учебная нагрузка обучающихся обусловлена спецификой образовательной программы и предусматривает для:

- **начального этапа подготовки** – от 4 до 6 академических часов в неделю;
- **среднего этапа подготовки и этапа совершенствования** – от 4 до 8 академических часов в неделю (для комплексных – не более 12 часов в неделю, с учетом индивидуальных часов).

Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

Рекомендованная учебная нагрузка обучающихся в соответствии с возрастными особенностями:

- дошкольный – 1-2 часа в неделю – групповые;
- младший – 4 часа в неделю – групповые; 1 час индивидуальный;
- средний школьный – 4-6 часов в неделю – групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- старший школьный – 6-10 часов в неделю – групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- индивидуальная работа с одаренными детьми – 1-4 часа в неделю.

Длительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определяется образовательными программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для детей и составляет:

- от 4 до 5 лет – 25 минут;
- от 5 до 6 лет – 30 минут;
- от 6 до 7 лет – 35 минут;
- от 7 и дальше – 45 минут.

5. Система оценок при аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме открытых занятий, отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, защиты проектов, рефератов, экзаменов, собеседований и т.п.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационных экзаменов, по результатам которых выдается документ (свидетельство), подтверждающий освоение образовательной программы дополнительного образования детей, заверенный печатью.

6. Перспективы работы по реализации учебного плана

- Продолжить совершенствование образовательных программ разных типов.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.

- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и др.

В рабочей сетке учебного плана указываются (прилагается):

- направленность образовательных программ;
- Ф.И.О. педагога и должность;
- название объединения;
- количество групп;
- планируемое количество детей в группе;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

**Рабочая сетка учебного плана
учреждения дополнительного образования « _____ » (образец)**

Учебный план

№	Ф.И.О., должность	Название творческого объединения	Количество групп	Количество детей	Года обучения															Индивидуальные	Количество часов	Всего часов в неделю	Название программы и срок реализации	
					1г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 г.	6 г.	7 г.	8 г.	9 г.	10 г.	1/1,5	2/3	4	6	5/7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	
Направление: художественно – эстетическое																								
1	Сайфуллина Н.И., рук.кружка	Вокальная группа «ЛиК»	1	15		1											1				4	15	Вокальная группа «ЛиК» 9 лет	
			1	13			1											1						4
			1	10				1											1		1			7
2	Банина Э.В., рук.кружка	Хореография в вокальной группе "ЛиК"														3/-					8	8		
Всего по направлению			3	38																		23		
Направление: спортивно-техническое																								
1	Мурашко А.Э., рук.кружка	"Картинг"	1	15		1											1				4	22	"Картинг" 5 лет	
			1	15			1												1					6
			1	13			1													1				6
			1	10				1												1				6
2	Алексеев А.А. рук.кружка	"Авиамодельный"	1	10						1											9	"Авиамодельный" 6 лет		
Всего по направлению			5	63																	31			

