



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129А, тел/факс: (062) 305-18-86, ☎ (062) 304-68-87
e-mail: ridpo@yandex.ru Идентификационный код 02135804

07.09.2020, № 292/02
на № _____

Ректорам образовательных организаций
высшего профессионального
образования; директорам
профессиональных образовательных
организаций, начальникам
муниципальных управлений (отделов)
образования и науки; работникам
методических служб всех уровней;
директорам общеобразовательных
организаций, заведующим дошкольных
образовательных учреждений

О проведении Международной
электронной научно-практической
конференции «Дополнительное
профессиональное образование
педагогических кадров в контексте
акмеологических идей»

**Международная академия наук педагогического образования,
Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
приглашают принять участие
в Международной электронной научно-практической конференции
«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров
в контексте акмеологических идей»**

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования 01-31 октября 2020 года проводит Международную электронную научно-практическую конференцию «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи, студенты и аспиранты.

Цель конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам стратегии построения образовательного пространства и технологиям реализации образовательных стандартов нового поколения, повышению качества преподавания, управлению образованием.

Конференция предусматривает работу четырех секций:

Секция 1. Актуальные тенденции развития дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров

Проблемное поле секции:

- научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в рамках требований новых Государственных образовательных стандартов;
- создание инновационного образовательного пространства в организациях системы специального и инклюзивного образования;
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- управление системой повышения профессионального мастерства педагогов на уровне общеобразовательной организации;
- цифровизация управленческого процесса в общеобразовательной организации;
- самодиагностика и саморазвитие руководителей общеобразовательных организаций как эффективное средство повышения профессиональной компетентности;
- управление профессиональным развитием педагогических кадров на основе оценочных процедур;
- управление воспитательной системой общеобразовательной организации.

Секция 2. «Творческая педагогическая деятельность как эвристическая составляющая развития личности»

Проблемное поле секции:

- творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования;
- профессионализм педагога – источник развития современного образования;
- практика реализации образовательных инноваций;
- профессиональная компетентность педагога в условиях модернизации методики преподавания предметов естественно-математического цикла, технологий, информатики и ИКТ;
- перспективы развития и ресурсы современного дистанционного образования, информационного научно-методического пространства;

- качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации.

Секция 3. Современные векторы педагогического роста в системе гуманитарного образования: традиции и инновации

Проблемное поле секции:

- методическая культура современного педагога как залог успешной реализации государственных образовательных стандартов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и социальных проектах как вектор педагогического роста;
- проблемы мотивации педагога к развитию профессионального мастерства;
- основные векторы самообразовательной деятельности преподавателей общественных дисциплин в процессе интеграции в образовательное пространство РФ;
- диссеминация перспективного педагогического опыта: конструируем метапредметный урок;
- учебно-методическое обеспечение государственных образовательных стандартов на уроках предметов гуманитарного цикла.

Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы развития

Проблемное поле секции:

- профессиональное развитие педагогов в процессе инновационной и экспериментальной деятельности;
 - формирование функциональной грамотности педагога дошкольного и начального общего образования как основа развития функциональной грамотности ребенка;
 - построение социокультурной среды образования как средства развития личности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - познавательное развитие детей в системе развивающего образования.
- физическое воспитание как инструмент формирования здорового образа жизни;
- развитие системы спортивно-патриотического воспитания.

Для участия в конференции необходимо отправить заявку (см. Приложение 1) и текст публикуемых материалов (правила оформления см. Приложение 2).

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе конференции и на сайте научной электронной библиотеки (РИНЦ).

Печатный вариант изготавливается по заказу.

Участники конференции получают Сертификат, который будет выслан в электронном формате.

Организационный взнос за участие в конференции составляет 100 руб. от каждого автора. Срок оплаты оргвзноса - до 22 октября 2020 г.

Оргвзнос вносится по адресу: г. Донецк, ул. Артема, 129А, к. 312 (бухгалтерия РИДПО), а также по расчетному счёту:

Получатель: ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

ИКЮЛ 02135804

Лицевой счет 06011022240

Расчетный счет 40503810020000021001

в Центральном Республиканском Банке ДНР

ИН 51000050 БИК 310101001

КБК 22011303010010000130

КОАТУУ 1410136300

Сумма: _____ рос.руб.

За участие в конференции _____ от _____ (ФИО)

Материалы на конференцию принимаются до 27 октября 2020 г. по электронному адресу: orgkomitet.okt@gmail.com

Справки по адресу электронной почты orgkomitet.okt@gmail.com, тел.+38(062) 304-64-56

Проректор по научно-педагогической работе



Т.Б. Волобуева

Приложение 1
к письму ГОУ ДПО «ДонРИДПО»
07.09.2020 г. №292/02

Заявка
на участие в конференции

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Страна, город (район)	
Место работы	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название работы	
Дата	
Согласие на обработку Ваших личных данных	Согласен (согласна)

При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции,
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
 - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии),
 - ✓ должность и место работы,
 - ✓ название статьи,
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова,
 - ✓ актуальность статьи,
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
 - ✓ цель статьи,
 - ✓ изложение основного материала (исследования),
 - ✓ выводы,
 - ✓ список литературы.
2. Таблицы, предлагаемые в статье, должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. Табл.1).
3. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel.
4. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008.

Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц А4 формата (шрифт 14 pt Times New Roman, интервал – 1.5, абзац – 1.25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).
Файлы необходимо назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петренко_заявка, Петренко_статья. Оригинальность текста не менее 60 %.
5. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.
6. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.
7. Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются. Присланные рукописи обратно не возвращаются.
8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм

неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 12 pt Times New Roman)

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 12 pt Times New Roman)

Текст статьи

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

- 1...
- 2...
- 3....

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с *единым форматом оформления пристатейных библиографических ссылок ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка»*

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

1. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).
2. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. — 1992. — № 10. — С. 76-86.

3. Crawford P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett// Ref. Libr. — 1997. Vol. 3, № 58. — P. 75-85.
4. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. — 199 с.

Монографии:

5. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2006. – С.305–412.
6. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Материалы конференций

7. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11—12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. — С.125—128.

Интернет-документы:

1. Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 20052007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).
2. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы развития

Петрова Надежда Ивановна,
старший воспитатель
МДОУ №__ г. Донецк

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

Ключевые слова: подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т. – М., 1984. – Т. 4: Детская психология. – 432 с.
2. Татарникова А. А. Дополнительное профессиональное образование как составная часть непрерывного профессионального образования // Вестн. Том. гос. ун-та. 2007. №299. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie-kak-sostavnaya-chast-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.09.2018).