



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

10 марта 2020 г.

Донецк

№ 451

О проведении Республиканского  
конкурса авторских программ  
дополнительного образования детей

В соответствии со статьёй 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», подпунктом 13.36 пункта 13 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 г. № 13-43 (с изменениями), с целью реализации Концепции развития дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 года № 310, обновления содержания дополнительного образования детей, выявления и распространения лучшего педагогического опыта, организации внеурочной деятельности с обучающимися

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года Республиканский конкурс авторских программ дополнительного образования детей (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Условия проведения Конкурса (Приложение 1).
  - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
  - 2.3. Состав жюри Конкурса (Приложение 3).
3. Ректору Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (Деминская Л.А.) осуществить необходимые организационно-технические и методические мероприятия для проведения Конкурса.

4. Начальникам управлений (отделов) образования администраций городов и районов Донецкой Народной Республики, руководителям образовательных организаций (учреждений), подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики:

4.1. Обеспечить подачу материалов участников Конкурса в организационный комитет до 15 апреля 2020 года по адресу: город Донецк, улица Артёма, дом 129-А, кабинет 405 (Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», отдел воспитания и развития творческой личности).

4.2. Направить членов жюри Конкурса для оценки конкурсных работ в дни проведения экспертизы в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

5. Исполняющему обязанности директора Департамента финансово-экономической политики Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Лавринова Н.Н.) обеспечить финансирование Конкурса согласно утвержденной смете.

6. Директору Департамента управления делами и хозяйственного обеспечения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Васильев В.Н.) обеспечить материальное сопровождение Конкурса согласно утвержденной смете.

7. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики А.В. Удовенко.

Министр



М. Н. Кушаков

Условия проведения  
Республиканского конкурса авторских программ  
дополнительного образования детей

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Республиканский конкурс авторских программ дополнительного образования детей (далее – Конкурс) проводится с целью обновления содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

1.2. Задачи Конкурса:

1.2.1. повышение качества дополнительного образования детей;

1.2.2. выявление соответствия содержания дополнительных образовательных программ специфике, профилю, уровню дополнительного образования детей;

1.2.3. развитие творческого потенциала и совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;

1.2.4. выявление и распространение перспективного педагогического опыта в системе дополнительного образования Республики;

1.2.5. создание банка примерных образовательных программ дополнительного образования детей;

1.2.6. выработка стратегии развития образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.4. Непосредственная ответственность за подготовку и проведение Конкурса возлагается на Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

1.5. Организационный комитет и жюри Конкурса утверждается Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.6. В состав организационного комитета входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики,

сотрудники Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».

1.7. К полномочиям организационного комитета относится организация и проведение Конкурса:

1.7.1. разработка условий проведения Конкурса;

1.7.2. прием заявок на участие в Конкурсе, электронных и печатных вариантов конкурсных программ согласно пунктам 2.5.1. и 2.5.2. настоящего Порядка;

1.7.3. организация и проведение заседаний жюри Конкурса;

1.7.4. подведение итогов и награждение участников Конкурса.

1.7.5. корректировка количества и названий номинаций Конкурса при необходимости.

1.8. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, сотрудники Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», руководители и методисты учреждений дополнительного образования.

## 2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с 01 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года.

2.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Участникам Конкурса необходимо с 01 апреля 2020 года по 15 апреля 2020 года зарегистрироваться и разместить электронный вариант своей программы по ссылке: <https://forms.gle/Egm8jd2eujZTJeQX8> согласно форме.

2.5. До 15 апреля 2020 года участники Конкурса должны предоставить в организационный комитет (Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», город Донецк, улица Артёма, 129-А, отдел воспитания и развития творческой личности, кабинет 405) следующие материалы:

2.5.1. Заявку на участие в Конкурсе, подписанную начальником управления (отдела) образования администрации города (района) Донецкой Народной Республики /директором образовательной организации,

подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики (Приложение 1).

2.5.2. Печатный вариант конкурсных программ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. «Растим гражданина и патриота» (образовательные программы дополнительного образования детей патриотической направленности).

3.1.2. «Растим личность» (образовательные программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности).

3.1.3. «От мечты к реальности» (образовательные программы дополнительного образования детей научно-технической, спортивно-технической направленности).

3.1.4. «От красоты к гармонии» (образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности).

3.1.5. «Душа народа в слове и культуре» (образовательные программы дополнительного образования детей гуманитарной и культурологической направленности).

3.1.6. «С любовью к родному краю» (образовательные программы дополнительного образования детей эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности).

3.1.7. «В поисках открытий» (образовательные программы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности).

3.1.8. «В здоровом теле здоровый дух» (образовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности);

3.1.9. «Лето – это радости пора» (программы лагерей и площадок досуга детей).

3.2. Форма проведения Конкурса – заочная.

3.3. Текст конкурсных материалов должен быть выполнен в текстовом формате \*.doc, \*.docx, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – 1,15, абзац – 1,25, поля страницы: 2,5 см слева, 1,5 см справа, по 2 см сверху и снизу.

3.4. Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 2).

3.5. Содержание и структура авторских образовательных программ дополнительного образования детей должны соответствовать Требованиям к программам дополнительного образования для детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

11 августа 2015 года № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей».

3.6. Содержание и структура авторских программ лагерей и площадок досуга детей должны соответствовать Требованиям к программам лагерей и площадок досуга детей (Приложение 3).

3.7. Автор программы, подавая свою работу на Конкурс, подтверждает свое авторство и соглашается с тем, что его программа может быть опубликована в любых изданиях во время проведения Конкурса и после его окончания и не претендует на выплату авторского гонорара.

3.8. Программы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

3.9. Члены Жюри проводят анализ программ в соответствии с критериями, указанными в листе экспертной оценки (Приложение 4), выставляют оценки по каждому из них. Таблица 1 заполняется по результатам экспертизы авторских образовательных программ дополнительного образования детей и авторских программ лагерей и площадок досуга детей. Таблица 2.1. заполняется по результатам экспертизы авторских образовательных программ дополнительного образования детей, Таблица 2.2 – по результатам экспертизы авторских программ лагерей и площадок досуга детей.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации отдельно.

5.2. Победителями Конкурса становятся авторы программ, которые по результатам экспертизы получили не менее 70 % от максимально возможного количества баллов.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

5.4. Программы, чьи авторы стали победителями Конкурса, публикуются в сборнике примерных программ, допущенных к использованию в образовательных организациях Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Приложение 1  
к Условиям проведения Республиканского  
конкурса авторских программ дополнительного  
образования детей (пункт 2.5.1)

**Заявка**

*(полное наименование управления (отдела) образования / учреждения дополнительного образования, подведомственного Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики)*

направляет на Республиканский конкурс авторских программ дополнительного образования детей материалы таких участников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора / авторов (в именительном падеже)	Образовательная организация	Название программы	Направленность программы	Номинация Конкурса	Дата, № протокола заседания педагогического / методического совета образовательной организации о рассмотрении программы

Ф.И.О. ответственного лица \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Электронный адрес \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(имя, отчество, фамилия руководителя)*

Приложение 2  
к Условиям проведения  
Республиканского конкурса авторских  
программ дополнительного  
образования детей  
(пункт 3.4)

**Образцы титульных листов программ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Управление (отдел) образования  
Полное название образовательной организации

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания педагогического /  
методического совета образовательной  
организации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Образовательная программа дополнительного образования детей  
\_\_\_\_\_ направленности

**НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

возраст обучающихся  
(срок реализации)

**Ф.И.О. (полностью),**  
должность

Донецк - 20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Управление (отдел) образования  
Полное название образовательной организации

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания педагогического /  
методического совета образовательной  
организации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Профильная / игровая / тематическая / комплексная программа лагеря  
(площадки досуга детей) (труда и отдыха) с дневным пребыванием детей  
(круглосуточным пребыванием детей)  
\_\_\_\_\_ направленности  
(для профильных лагерей)

## НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

возраст обучающихся  
(срок реализации)

**Ф.И.О. (полностью),**  
ДОЛЖНОСТЬ

Донецк - 20\_\_\_\_

Приложение 3  
к Условиям проведения  
Республиканского конкурса авторских  
программ дополнительного  
образования детей  
(пункт 3.6)

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ЛАГЕРЕЙ И ПЛОЩАДОК ДОСУГА ДЕТЕЙ**

В соответствии со статьёй 25 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» и Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года № 378 «Об утверждении Порядка организации профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей с круглосуточным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и площадок досуга детей в период каникул» образовательная организация вправе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время). С этой целью разрабатываются дополнительные программы лагерей и площадок досуга детей.

### **Содержание программ лагерей и площадок досуга детей**

Содержание работы лагеря (площадки досуга детей) определяется программой лагеря (площадки досуга детей).

Ответственность за реализацию не в полном объёме программы лагеря (площадки досуга детей), качество образования и воспитания воспитанников лагеря (площадки досуга детей) несёт образовательная организация в установленном законодательством Донецкой Народной Республики порядке.

Целями и задачами программ лагерей (площадок досуга детей), прежде всего, является обеспечение полноценного отдыха, оздоровления, обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание программ лагерей (площадок досуга детей) должно

- 1) соответствовать:
  - а) выбранной форме организации летнего оздоровления и отдыха детей;
  - б) заявленному типу программы;
  - в) направленности программы (для профильных лагерей);
  - г) возрасту обучающихся, на которых ориентирована программа; категориям воспитанников лагеря (площадки досуга);
  - д) сроку реализации программы;

- е) современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения и воспитания (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения и воспитания; методах контроля и управления воспитательным процессом (анализе результатов деятельности детей и педагогов); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого воспитанника лагеря (площадки досуга).
- 2) быть направлено на:
- а) создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга обучающихся в период летних каникул;
  - б) увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом;
  - в) создание условий для усвоения общечеловеческих ценностей, формирование гражданского самосознания и умения жить в поликультурном мире;
  - г) формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка, воспитание культуры трудовой деятельности детей, гендерное воспитание;
  - д) формирование информационной культуры детей, совершенствование работы по правовому просвещению;
  - е) раскрытие способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности воспитанников;
  - ж) создание позитивного психоэмоционального фона в детских коллективах с учётом возрастных особенностей детей, психофизического развития, специфики их деятельности;
  - з) обогащение опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей и подростков, развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности, формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия;
  - и) формирование ценностного отношения к здоровью, создание условий для укрепления здоровья детей, усвоение и применение ими навыков гигиенической культуры, здорового образа жизни.

### **Структура программы летнего лагеря (площадки досуга детей)**

Программа лагеря (площадки досуга детей) включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.
3. Механизм реализации.
4. Содержание смены (смен).
5. Методическое обеспечение.
6. Список использованной литературы.

### **Оформление и содержание структурных элементов программы лагеря (площадки досуга детей)**

#### **1. На титульном листе** рекомендуется указывать:

- а) название образовательной организации, в которой разработана программа;
- б) гриф утверждения;
- в) дату и номер протокола педагогического (методического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- г) тип программы;
- д) форму организации летнего оздоровления детей;
- е) направленность программы (для профильных лагерей);
- ж) название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы);
- з) возраст воспитанников, на которых ориентирована программа;
- и) срок реализации программы;
- к) ФИО, должность автора (авторов) программы;
- л) название города, населённого пункта, в котором реализуется программа;
- м) год разработки программы лагеря (площадки досуга детей).

**2. В пояснительной записке** к программе лагеря (площадки досуга детей) следует раскрыть:

- а) направленность программы (для профильных лагерей);
- б) новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- в) цель и задачи программы;
- г) отличительные особенности данной программы по сравнению с уже существующими программами лагерей (площадок досуга детей);
- д) возраст и категории детей, участвующих в реализации данной программы;
- е) сроки реализации программы (продолжительность оздоровления и отдыха, этапы);
- ж) направления деятельности;
- з) формы и методы обучения и воспитания;
- и) ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- к) формы подведения итогов реализации программы лагеря (площадки досуга детей) (концерты, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

### 3. Механизм реализации программы лагеря (площадки досуга детей).

В данном разделе следует описать:

- а) социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы;
- б) управление программой, в том числе самоуправление;
- в) кадровое обеспечение программы;
- г) структуру лагеря (площадки досуга);
- д) легенду смены (смен) лагеря (площадки досуга);
- е) формы организации социального партнёрства лагеря (площадки досуга), общеобразовательной организации, учреждения дополнительного образования, семей обучающихся, общественных объединений и других институтов общества;
- ж) критерии и технологии отслеживания результатов работы лагеря (площадки досуга) и удовлетворённости качеством программы.

4. Раздел «Содержание смены (смен) лагеря (площадки досуга)» состоит из следующих структурных частей:

- а) циклограмма работы лагеря (площадки досуга);
- б) план-сетка смены (общие мероприятия);
- в) планы-сетки отрядных мероприятий;
- г) организация кружковой работы в лагере;
- д) режим работы лагеря (площадки досуга);
- е) план инструктажей для воспитанников лагеря (площадки досуга).

5. В качестве методического обеспечения программы лагеря (площадки досуга детей) можно предложить:

- а) материалы для мониторинга эффективности реализации программы;
- б) разработки общих и отрядных мероприятий, занятий кружков, психологических тренингов, тематических дней и т. д.;
- в) разработки (развёрнутые планы, сценарии) календарных и тематических праздников, походов, экскурсий, конкурсов, турниров, спортивных соревнований и эстафет, огоньков, конференций, десантов, коллективно-творческих дел, родительских дней и т. д.;
- г) рекомендации по созданию системы самоуправления, сплочению детского коллектива (отряда, детского общественного объединения);
- д) рекомендации к проведению массовых и отрядных мероприятий,

- е) рекомендации по созданию системы информационного обеспечения лагеря (площадки досуга): организационному сопровождению работы собственных средств массовой информации, оформлению отрядных уголков и т. д.;
- ж) рекомендации по организации кружковой работы, подготовке конкурсных программ и т. д.;
- з) дидактические материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической, исследовательской или проектной работы и т. д.;
- и) тренинги для вожатых.

#### **6. Список использованной литературы.**

Приложение 4  
к Условиям проведения  
Республиканского конкурса авторских  
программ дополнительного  
образования детей  
(пункт 3.9)

**Экспертный лист авторской образовательной программы  
дополнительного образования детей / авторской программы лагеря  
(площадки досуга детей)**

« \_\_\_\_\_ »  
(название программы)

**Таблица 1.**

*Техническая часть экспертизы: целостный анализ образовательной программы  
дополнительного образования / программы лагеря (площадки досуга детей) согласно  
показателям и критериям качества (количественные данные)*

Показатель	Критерии		Баллы (0/1)
Соответствие нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности образовательной организации	Общие	Соответствие программы специфике образовательной организации.	
	Специальные	Наличие в программе всех предусмотренных структурных компонентов.	
	Частные	Реалистичность программы.	
Научная обоснованность	Общие	Соответствие современным общенаучным требованиям и подходам.	
	Специальные	Соответствие содержания программы уровню развития той научной области, к которой она относится.	
	Частные	Отражение в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для той научной области, к которой программа имеет отношение.	
Стратегичность	Общие	Прогностичность.	
	Специальные	Актуальность.	
	Частные	Гибкость (возможность для модификации).	
	Общие	Индивидуализация.	

Опора на личностно-ориентированный подход	Специальные	Нацеленность программы на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию.	
		Создание условий для самореализации ребенка, приобретения им социального опыта.	
	Частные	Ориентация программы на выстраивание личностных отношений в системе «педагог – обучающийся».	
Технологичность	Общие	Целостность (логическая последовательность в изложении тем и завершенность).	
		Контролируемость (мониторинг результативности).	
	Специальные	Сформированность методического аппарата программы.	
	Частные	Согласованность всех компонентов программы.	
Валеологичность	Общие	Соответствие режима занятий требованиям СанПиН.	
	Специальные	Соответствие видов деятельности возрастным особенностям коллектива обучающихся.	
	Частные	Нацеленность программы на сохранение физического, нравственного и духовного здоровья каждого ребенка.	
<b>Общий балл</b>			

Таблица 2.1

Техническая часть экспертизы: раскрытие показателя «Технологичность».  
 Анализ структуры образовательной программы дополнительного образования детей  
 (количественные данные)

<i>№</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы (0/1/2)</i>
1.	Титульный лист	Оформление титульного листа соответствует Приложению 2.	
2.	Пояснительная записка	Обоснование выбора этапа и направленности программы.	
		Обоснование новизны.	
		Обоснование актуальности.	
		Описание педагогической целесообразности.	
		Соответствие цели теме программы, ее чёткость и диагностичность.	
		Соответствие задач цели.	
		Наличие и аргументация форм и режима занятий.	
		Описание отличительных особенностей.	
		Соответствие программы возрастной категории обучающихся	
		Обоснование сроков реализации (продолжительности и этапов обучения).	
		Соответствие ожидаемых результатов и способов определения результативности реализации программы ее целям и задачам, содержанию.	
		Описание в программе разнообразных форм и видов контроля (входное тестирование, промежуточный контроль по темам и разделам программы, итоговый контроль и др.).	
		Описание диагностических средств, их соответствие этапу программы, возрастным особенностям обучающихся.	
Описание механизма доукомплектования творческого объединения (начиная со 2-го года обучения).			
3.	Содержание программы	Рациональность распределения часов учебно-тематического плана, наличие всех необходимые параметры.	
		Соответствие содержания учебно-тематическому плану, описание теоретической и практической частей.	

4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	Направленность методического обеспечения программы на качественное освоение материала.	
		Соответствие материально-технических условий содержанию программы.	
		Описание учебно-информационного обеспечения программы, оформление списков литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.	
<b>Общий балл по таблице 2.1</b>			
<b>Общий балл по таблицам 1 и 2.1</b>			

Таблица 2.2

*Техническая часть экспертизы: раскрытие показателя «Технологичность».*  
*Анализ структуры авторской программы лагеря (площадки досуга детей)*  
*(количественные данные)*

<i>№</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы (0/1/2)</i>
1.	Титульный лист	Оформление титульного листа соответствует Приложению 2.	
2.	Пояснительная записка	Обоснование выбора направленности программы (для профильных программ).	
		Обоснование новизны.	
		Обоснование актуальности.	
		Обоснование педагогической целесообразности.	
		Соответствие цели теме программы, ее чёткость и диагностичность.	
		Соответствие задач цели.	
		Наличие и аргументация форм и методов обучения и воспитания.	
		Описание отличительных особенностей.	
		Аргументация возраста обучающихся, программа рассчитана именно на данный возраст детей.	
		Обоснование форм и сроков реализации.	
		Соответствие ожидаемых результатов и способов определения результативности реализации программы ее целям и задачам, содержанию.	
	Соответствие форм подведения итогов реализации программы, представленных в пояснительной записке,		

		возрастным и психологическим особенностям обучающихся, специфике программы	
3.	Механизм реализации	Описание социально-педагогических и психолого-педагогических условий реализации программы, их соответствие ее специфике.	
		Полнота, прогностичность и контролируемость механизма управления, в том числе самоуправления работой лагеря (площадки досуга).	
		Описание кадрового обеспечения программы.	
		Описание структуры лагеря (площадки досуга), ее соответствие другим элементам механизма реализации программы.	
		Оригинальность легенды смены (смен) лагеря (площадки досуга), ее соответствие возрастным, психолого-педагогическим особенностям воспитанников.	
		Эффективность описанных форм организации социального партнёрства лагеря (площадки досуга), общеобразовательной организации.	
		Описание критериев и технологий отслеживания результатов работы лагеря (площадки досуга) и удовлетворённости качеством программы.	
4.	Содержание смены	Описание циклограммы работы лагеря (площадки досуга).	
		Оригинальность плана-сетки смены и его соответствие возрастным и психолого-педагогическим особенностям воспитанников, виду и направленности программы.	
		Оригинальность планов-сеток отрядных мероприятий и их соответствие возрастным и психолого-педагогическим особенностям воспитанников, виду и направленности программы.	
		Описание организации кружковой работы в лагере (на площадке досуга), ее соответствие направленности профильного лагеря.	
		Соответствие режима работы лагеря (площадки досуга) возрастным и психолого-педагогическим особенностям воспитанников и специфике программы.	
		Соответствие плана инструктажей для воспитанников лагеря (площадки досуга) общим требованиям безопасности жизнедеятельности, возрастным и психолого-педагогическим особенностям воспитанников.	

5	Организационно-педагогические условия реализации программы	Направленность методического обеспечения программы на качественное оздоровление и отдых воспитанников, освоение материала программы.	
		Соответствие материально-технических условий содержанию программы.	
		Описание учебно-информационного обеспечения программы, оформление списков литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.	
<b>Общий балл по таблице 2.2.</b>			
<b>Общий балл по таблицам 1 и 2.2</b>			

### **Рекомендации по проведению экспертизы программы**

Экспертиза авторской образовательной программы дополнительного образования детей / авторской программы лагеря (площадки досуга детей) включает две части: техническую и содержательную. Техническая часть подразумевает констатацию наличия или отсутствия тех или иных компонентов программы. Содержательная часть включает в себя анализ как программы в целом, так и каждого из ее компонентов.

Экспертное заключение по программе любой направленности должно содержать количественные данные и качественные.

Техническая часть экспертного заключения предполагает работу эксперта с:

– таблицей 1, в которой он отмечает наличие (1 балл) или отсутствие (0 баллов) той или иной характеристики программы (критерия);

– таблицей 2.1 (для авторских образовательных программ дополнительного образования детей) и таблицей 2.2 (для авторских программ лагерей и площадок досуга детей), в которых он отмечает степень разработанности того или иного компонента программы – 2 балла (высокий уровень), 1 балл (средний уровень), 0 баллов (низкий уровень или отсутствие оцениваемого компонента программы).

Итоговая оценка (по двум таблицам) может быть выставлена в диапазоне от 0 до 60 баллов (для образовательных программ дополнительного образования детей) и от 0 до 78 баллов (для программ лагерей и площадок досуга детей).

Приложение 2  
к Приказу Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Состав организационного комитета  
Республиканского конкурса авторских программ  
дополнительного образования детей

Батицкий И.Н.	начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, <i>председатель</i>
Никишин С. А.	главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Деминская Л.А.	исполняющий обязанности ректора Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>сопредседатель</i>
Зарицкая В.Г.	проректор по научно-методической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Шемякин Н.В.	старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Давыдов А.В.	заведующий отделом изучения перспективного педагогического опыта и апробации средств обучения Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Суркова Н.А.	заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>секретарь</i>
Мазуренко Л.Н.	методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Евтюхова Э.А.	методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного

	профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Растопчина Т.А.	методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Приложение 3  
к Приказу Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Состав жюри  
Республиканского конкурса авторских программ  
дополнительного образования детей

Батицкий И.Н.	начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, <i>председатель</i>
Никишин С. А.	главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Деминская Л.А.	исполняющий обязанности ректора Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>сопредседатель</i>
Зарицкая В.Г.	проректор по научно-методической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Луценко Е.А.	заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Суркова Н.А.	заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», <i>секретарь</i>
Денисова Е.Д.	заведующий отделом естественных дисциплин Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Кулик М. С.	заведующий отделом технологий Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Лобынцева С. Н.	заведующий отделом культуры и эстетики Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Мазуренко Л. Н.	методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Михайлюк С. И.	заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
Бутыльская К. С.	заведующий отделом Муниципального учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В. Г. Джарты города Макеевки»
Дорофей Е. А.	заместитель директора Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»
Дрыга Л. Н.	методист Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Калининского района города Горловки»
Забавская И. А.	заместитель директора Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»
Заводова М. В.	заведующий отделом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»
Зубков В.А.	директор Учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодёжи»
Кацаева Н. Ф.	директор Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»
Кононенко С. А.	заместитель директора Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества города Шахтёрска»
Кулагина Е. М.	методист Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»
Кушнерова Т. Ф.	заведующий отделом Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»
Лосева В. А.	заместитель директора Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества города Харцызска»
Матюхова Т. Я.	методист Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества города Шахтёрска»
Пересада Е. А.	директор Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»
Реутова Л. Б.	заместитель директора Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества города Донецка»

Рудницкая М. В.	заведующий отделом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Киевского района города Донецка»
Сокур О. А.	методист Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»
Трохименко Т. Б.	методист Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников города Шахтёрска»
Турчина В. А.	заместитель директора Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»
Христич Е. Ф.	методист Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»