



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129-а, тел/факс: (062) 305-18-86, ☎ (062) 304-68-87, e-mail: [ridpo@yandex.ru](mailto:ridpo@yandex.ru)

25.03.2022 г. № 131/02  
на № \_\_\_\_\_

Заведующим (директорам) городских (районных) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, директорам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики

О проведении Открытой республиканской научно-практической интернет-конференции «Воспитательный потенциал общеобразовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы»

Уважаемые коллеги!

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» с 28 марта по 27 мая 2022 года проводит Открытую республиканскую научно-практическую конференцию «Воспитательный потенциал общеобразовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы» (далее – Конференция).

К сотрудничеству приглашаются представители органов власти и государственного управления, научно-педагогической общественности, управленческие, методические и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики и ближнего зарубежья.

**Цель Конференции:** презентация и обсуждение опыта, проблем и перспектив организации работы общеобразовательных организаций по воспитанию обучающихся в рамках реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа Конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам воспитания в системе общего образования, использованию инновационных воспитательных технологий в образовательном пространстве современных общеобразовательных организаций, совершенствованию профессиональной компетентности руководящих, методических, педагогических кадров в создании условий и обеспечении качественного воспитания обучающихся.

В рамках Конференции планируется работа **четырёх секций.**

**Секция 1 «Приоритеты государственной политики в сфере воспитания».**

*Проблемное поле секции:*

- содержательные ориентиры Года молодёжи в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики;
- противодействие фальсификации истории и героизации фашистских преступников в системе общего образования;
- увековечивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в системе воспитательной работы;
- увековечение памяти об участниках боевых действий в составе вооружённых формирований Донецкой Народной Республики и героях специальной военной операции Российской Федерации по защите Донецкой и Луганской Народных Республик в системе общего образования;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- методический инструментарий профилактики экстремистской и террористической деятельности в образовательной среде и др.

**Секция 2 «Реализация воспитательного компонента государственных образовательных стандартов общего образования».**

*Проблемное поле секции:*

- проектирование рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций;
- управление воспитательной системой общеобразовательной организации;
- оценка и диагностика личностных результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- актуализация воспитательного потенциала школьного урока;
- формирование структуры и содержания модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации;
- методика организации и проведения ключевых общешкольных дел;
- педагогическая поддержка ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
- актуальные аспекты взаимодействия общеобразовательной организации с семьями обучающихся;

– современные подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся и др.

### **Секция 3 «Методическое обеспечение повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях».**

*Проблемное поле секции:*

– проблемы и перспективы совершенствования профессиональной компетентности кадров как основного ресурса педагогической деятельности по воспитанию детей и подростков;

– методическое и информационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций общего образования, осуществляющих образовательную деятельность на освобождённых территориях Донецкой Народной Республики, в сфере воспитания;

– инновационные формы проведения педагогических советов, методических мероприятий по проблемам воспитания;

– организация исследовательской и экспериментальной деятельности общеобразовательных организаций в сфере воспитания обучающихся;

– презентация методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы;

– педагогическое проектирование как механизм совершенствования системы работы общеобразовательной организации в сфере воспитания;

– разработка критериев оценки эффективности системы воспитания общеобразовательной организации и др.

### **Секция 4 «Интеграция общего и дополнительного образования детей в системе воспитательной работы».**

*Проблемное поле секции:*

– модели, механизмы, формы интеграции общего и дополнительного образования детей;

– проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося в системе общего и дополнительного образования детей;

– организация дополнительного образования в условиях летнего пришкольного лагеря и площадки досуга детей;

– пространство взаимодействия организаций дополнительного образования детей и детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций;

– воспитательный потенциал социокультурного пространства города (района) Донецкой Народной Республики;

– интеграция общего и дополнительного образования как средство профориентационной работы с обучающимися;

– проектная деятельность как системообразующий фактор интеграции общего и дополнительного образования детей;

– повышение доступности дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций для разных категорий детей и др.

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать количество секций Конференции и их названия с учётом содержания направленных участниками материалов.

Для участия в конференции необходимо до 27 мая 2022 года отправить заявку (заполнить анкету, перейдя по ссылке: <https://forms.gle/wrDvMyKryUMFvD7g7>) и там же указать ссылку на текст публикуемых материалов, предварительно размещенных на Google-диске / Yandex-диске / в Облаке Mail.ru.

Материалы для публикации оформляются согласно требованиям, изложенным в Приложении 1.

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения.

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям к оформлению, не принимаются.

Материалы конференции будут опубликованы на сайте.

По итогам конференции будет сформирован электронный сборник её материалов.

Публикация статей и видеодокладов осуществляется бесплатно.

Участники конференции получают электронный сертификат.

Справки по телефонам: 071-340-81-72 (Суркова Наталья Александровна, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»), 071-317-82-28 (Растопчина Татьяна Анатольевна, методист отдела воспитания и развития творческой личности ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»).

И. о. ректора



Л. А. Деминская

## **Требования к оформлению статьи**

При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции следует придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:

- название секции,
- фамилия, имя, отчество автора,
- ученая степень и научное звание (при наличии),
- должность и место работы,
- название статьи,
- аннотация статьи, ключевые слова,
- актуальность статьи,
- анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
- цель статьи,
- изложение основного материала (исследования),
- выводы,
- список литературы.

2. Таблицы, предлагаемые в статье, должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с ссылкой на нее. Например, (см. Табл. 1).

3. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel.

4. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы.

Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, формат DOC или DOCX; с выравниванием по ширине, страницы без переносов, без колонтитулов.

Объем статьи 7-10 страниц формата А4 (шрифт 14 pt Times New Roman, интервал – 1,5, абзац – 1,25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

Оригинальность текста не менее 70 %.

5. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

6. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.

7. Статьи, оформленные не по правилам, не рассматриваются.

8. Присланные материалы обратно не возвращаются.

9. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в статье, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

## СТРУКТУРА СТАТЬИ

### *Название секции*

**Фамилия, имя, отчество автора,**  
ученая степень, научное звание,  
должность и место работы

### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ** (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

*Аннотация.* (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 12 pt Times New Roman)

*Ключевые слова:* (перечень ключевых слов, шрифт 12 pt Times New Roman)

### *Текст статьи*

Актуальность статьи.

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме.

Цель статьи.

Изложение основного материала (исследования).

Выводы.

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

### **Список литературы:**

1. ...
2. ...
3. ....

(Список литературы составляется и оформляется в соответствии с Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100-2018 вводится в действие с 1 июля 2019 г.).

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

### Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы развития

Петрова Надежда Ивановна,  
старший воспитатель  
МДОУ №\_\_ г. Донецка

#### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

**Ключевые слова:** подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

#### Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карбанова. – Москва: Педагогика, 2015. – 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 157 с.
3. ...



## ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК И ПРИСТАТЕЙНЫХ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Один автор**

Базилева, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития: пособие для родителей / Т. А. Базилева. – Москва: Просвещение, 2011. – 111 с.

### **Два автора**

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. – 127 с.

### **Три автора**

Золоткова, Е. В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития: пособ. для педагогов-дефектологов / Е. В. Золоткова, Н. Г. Минаева, И. В. Чумакова. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2004. – 116 с.

### **Четыре автора**

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 157 с.

### **Пять авторов и более**

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО (У): метод. пособие / Е. П. Макеенко, Е. В. Сипачёва, В. С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 44 с.

### **Статья из периодического издания**

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

### **Ресурсы Интернет**

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Донецкой Народной Республики: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2018 г. № 287. – URL: // [http://schoo.1123.ucoz.net/\\_ld/3/355\\_Uat.pdf](http://schoo.1123.ucoz.net/_ld/3/355_Uat.pdf) (дата обращения: 11.01.2022).